



ANEXO II

PLANO DE TRABALHO 2025/2026

1. IDENTIFICAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO SOCIAL PROPONENTE

Razão Social: Projeto Social Grêmio União		
Data de criação: 02 de fevereiro de 2003		C.N.P.J.: 09.367.172/0001-72
Inscrição no CMDCA nº: N°25 – Livro 02 – Pág. 26		
Endereço: Rua Manoel Canuto Vieira 199 – Ouro Verde		
Cidade: Pindamonhangaba	UF: SP	
CEP: 12.412-180	E-mail: psgreмиouniao@hotmail.com	
DDD/Tel:	FAX:	
Conta Corrente: 25972-1	Banco: BRASIL	Agência: 6536-6
Nome do Representante Legal: Paulo Vieira da Silva Neto		
CPF: 255.829.678-77		RG: 27.387.005-1 SSP/SP
Cargo: Diretor		Função: Presidente
Endereço: Rua Francisca Bicudo de Mello, 559 – Galega – Pindamonhangaba-SP		CEP: 12.422-130
Início mandato: 25/10/2024		Fim do mandato: 25/10/2028
Nome do Técnico Responsável: Lucas Pena Nunes		
CPF: 444.746.048-30		RG: 40.396.179-8
Formação Profissional: Educador físico / Administrador		Nº Registro: CREF 146693 G/SP
Cargo: Coordenação		Função: Coordenador
Endereço: Fernando Alencar Pinto 17 – Ouro Verde		CEP: 12.412-180

2. TÍTULO

Herdeiros do Futuro 3º ano



2.1 CLASSIFICAÇÃO DA PROPOSTA CONFORME EIXO TEMÁTICO

Eixo temático IV - Esporte e Recreação:

- a) Realização de ações ligadas à promoção do esporte e recreação, livre e/ou dirigida;
- b) Complementação educacional para o esporte e recreação, incluindo capacitações para equipe técnica.

2.2 CAPACIDADE DE ATENDIMENTO

Capacidade de Atendimento: 120 vagas

2.3 DIAGNÓSTICO DA REALIDADE

Partindo do pressuposto que é necessário promover vivências oportunizando oficinas esportivas diferenciadas, este projeto vem ao encontro da necessidade da localidade geográfica, atentamos que a falta de acesso a praças esportivas, centro esportivos, entre outros, é dificultado pelo acesso de localidade e transporte público.

Reforçamos que em zonas rurais este acesso é escasso, pela vivência rural por se tratarmos de sítios, chácaras e fazendas ao entorno, desse modo às oportunidades insuficientes, vejamos que parte central e outros lugares urbanos em Pindamonhangaba, como o centro esportivo João do Pulo, em Moreira César, temos o Zito, e em demais bairros temos as piscinas e outras quadras poliesportivas, entre outros. Que são distantes dos mesmos, assim dificultando o acesso, local. Salientando que o Estatuto da Criança e do Adolescente Art. 71 preveem que: A criança e o adolescente têm direito a informação, cultura, lazer, esportes, diversões, espetáculos e produtos e serviços que respeitem sua condição peculiar de pessoa em desenvolvimento. Art.

E diante do atual cenário de debilidade das políticas públicas, uma simples análise de conjuntura da sociedade em que vivemos aponta os mais variados riscos expostos na infância. Riscos como a profissionalização precoce, abusos, violências, afastamento do ensino regular, a drogadição, além de muitos outros. A violência contra crianças e adolescentes se manifesta em todos os lugares. Pode ser na comunidade onde moram, na escola, nas instituições socioeducativas e na família.

Para dar uma resposta positiva ao problema, há que se considerar uma faceta cruel dessas agressões: a invisibilidade. Muitos dos casos de violência não são notificados.



Para agregar de forma positiva o combate à violência e adversidades vividas no contexto das comunidades onde a criança está inserida, as ações de caráter preventivo são imprescindíveis.

Desta forma, o esporte passa a ser um meio para que crianças interessadas em aprender uma modalidade assimilem valores importantes para a formação de um cidadão pleno no decorrer das atividades.

2.4 JUSTIFICATIVA

O projeto atenderá alunos regularmente matriculados na instituição de ensino municipal, onde as atividades contemplarão o esporte na sua função inclusiva, buscando contribuir com o desenvolvimento integral do indivíduo e a sua formação para o exercício da cidadania e a prática do lazer.

O Grêmio União estará se utilizando como base central, para a realização do projeto "**Herdeiros do futuro**", como: escola, sala de aulas e quadra para aplicação das aulas, escritório da sede do projeto, com computador para elaboração dos relatórios, ar condicionado e outros equipamentos que dispomos, para que a equipe possa realizar as aulas, fazer as reuniões, arquivamento de documentos durante o ano.

Uma vez que o esporte traz em si o entusiasmo pela prática, o mesmo torna-se fundamental para o desenvolvimento de toda criança, pois ao aumentar a capacidade de aprendizagem, ensina e fortalece também o trabalho em equipe, a lidar com diferenças, respeitar a si mesmo e aos outros, desenvolver diversas aptidões e aumentar a oportunidade de uma vida mais saudável.

Este projeto está ancorado nas normas dos Direitos da Criança e do Adolescente, que diz no seu artigo 4º: "É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária" e segue no seu artigo 59º: "Os Municípios, com apoio do Estado e da União, estimularão e facilitarão a destinação de recursos e espaços para programações culturais, esportivas e de lazer voltadas para a infância e juventude".

- **Benefícios do Esporte:**

Além de fazer bem à saúde, o esporte permite trabalhar, ao mesmo tempo, a afetividade, as

percepções, a expressão, o raciocínio e a criatividade de meninos e meninas. Com isso, eles passam a ter mais controle de seu corpo e melhoram a capacidade de brincar em grupo e fazer amigos.

O esporte também é um meio eficaz de complemento à educação e uma forma eficiente de aumentar o interesse e o desempenho na escola, pois ao apoiar redes públicas de ensino, o projeto fortalece a garantia de acesso, permanência e aprendizagem.

A prática de esportes pode ainda ajudar a transmitir valores como respeito a regras e limites, estimular a aceitação da vitória ou da derrota e ajudar a fortalecer as relações de solidariedade.

Em nossas ações pedagógicas, ressaltamos a necessidade de uma Educação Lúdica e Esportiva, sendo que o agrupamento das modalidades esportivas a que se destina este projeto atenderá a um Polo de trabalho e o bairro será estrategicamente escolhido pela sua vulnerabilidade social.

Esta vivência pode ser potencializada ao ser conduzida de forma sistemática por um educador físico capacitado e com visão educacional, vinculado ao acompanhamento psicossocial. Com uma perspectiva pedagógica inovadora, o projeto permite a formação acadêmica diferenciada ajudando na formação de profissionais de Educação Física, oportunizando assim, aos estagiários que participarão do projeto, vivência e amadurecimento, para que possa atuar de forma condizente, junto as nossas crianças, valor principal de todo o processo.

- **Para ilustrarmos a importância e força positiva dessa proposta, detalharemos a seguir as principais coligações:**

1. Entrosamento e envolvimento efetivo do Poder Público com a Coordenação do Projeto Social Grêmio União;
2. Promoção e intercâmbio de ações entre as políticas públicas sociais, esportivas, culturais e educacionais do município com os envolvidos no projeto, propiciando condições necessárias para que seja viabilizada a permanência dos atletas no projeto;
3. Administração do Projeto Social Grêmio União, por profissionais experientes nesta atividade, com gestão profissional na parte operacional e nas atividades práticas. Adoção de uma abordagem pedagógica baseada numa Educação Física progressista;
4. Ampliação do Reconhecimento Público com a garantia de oportunidade de crescimento esportivo aos atletas da primeira etapa;
5. Promoção de eventos de lazer, culturais e datas comemorativas.

Também fundamentamos nosso projeto na “**carta de direitos da criança no esporte**” (Avignone, 19 e 20 de maio de 1995, X Congresso do Panathlon International), que discorre sobre os direitos da Criança no esporte:



- 1º. Direito de me divertir e brincar.
- 2º. Direito de praticar esporte.
- 3º. Direito de me beneficiar de um ambiente sadio.
- 4º. Direito de ser tratado com dignidade.
- 5º. Direito de ser circundado e treinado por pessoas competentes.
- 6º. Direito de seguir treinamentos adequados aos meus ritmos.
- 7º. Direito de medir-me com jovens que tenham as mesmas probabilidades de sucesso.
- 8º. Direito de participar de competições adequadas a minha idade.
- 9º. Direito de praticar o meu esporte com absoluta segurança.
- 10º. Direito de ter os tempos certos para repousar.
- 11º. Direito de não ser um campeão.

Coordenador Geral: essencial para garantir o planejamento, execução e monitoramento eficaz das atividades do projeto, assegurando a articulação entre equipe, parceiros, famílias e órgãos públicos. Coordenar a equipe técnica e administrativa do projeto; Planejar e supervisionar a execução das ações propostas; Acompanhar indicadores de desempenho e elaborar relatórios; Contato direto dos Diretores escolares e prestação de conta.

Educador Físico: Responsável direto pelo desenvolvimento esportivo dos participantes, o educador físico irá atuar promovendo atividades de futsal alinhadas aos princípios da educação integral, com foco no desenvolvimento motor, social e emocional das crianças e adolescentes.

Planejar e aplicar aulas de futsal adaptadas às faixas etárias; Trabalhar habilidades motoras, cooperação, disciplina e respeito; Avaliar o desenvolvimento esportivo e comportamental dos alunos; Garantir a segurança e o bem-estar durante as práticas esportivas.

Estagiário: atuará como suporte ao educador físico, auxiliando nas atividades práticas e contribuindo com o acompanhamento mais próximo dos alunos, considerando que são muitos alunos por turma, além de promover a formação prática de futuros profissionais da área.

Auxiliar na organização das aulas e dos materiais esportivos; Apoiar os alunos durante os treinos e atividades coletivas; Colaborar com registros e observações do desempenho dos participantes.

Assistente Social: O assistente social é fundamental para o acompanhamento das famílias, identificação de situações de vulnerabilidade e articulação com a rede de proteção social, garantindo a efetiva proteção e inclusão das crianças e adolescentes.



Realizar escuta e atendimento às famílias dos participantes; Identificar e encaminhar situações de risco para os órgãos competentes; Produzir relatórios sociais e manter prontuários atualizados; Promover dinâmicas em grupos com os alunos.

Auxiliar Administrativo: Para garantir a organização e a fluidez das rotinas administrativas e financeiras do projeto, é necessária a atuação de um auxiliar administrativo, responsável por registros, controle de documentos e apoio logístico.

Auxiliar na organização de documentos, recibos e contratos; Apoiar a prestação de contas e controle de frequência; Manter contato com fornecedores e parceiros; Compras e pagamentos do projeto.

Educador Social: Educador Social na equipe do projeto se justifica pela necessidade de desenvolver ações que vão além do aspecto técnico-esportivo, promovendo o desenvolvimento humano, emocional e social dos participantes.

Embora o futsal seja o eixo estruturante do projeto, é fundamental que as atividades estejam articuladas com práticas educativas que fortaleçam a convivência, o protagonismo juvenil, a empatia e o senso de coletividade. Nesse sentido, o Educador Social será o responsável por planejar e conduzir dinâmicas socioeducativas voltadas ao estímulo do pensamento crítico, da autoestima, do respeito às diferenças e da resolução de conflitos. Além disso, o Educador Social atuará como ponte entre os alunos, a equipe técnica e, quando necessário, a rede de proteção social, contribuindo para uma atuação mais completa e eficaz.

Sua presença constante garante um ambiente mais acolhedor, seguro e propício ao desenvolvimento integral das crianças e adolescentes atendidos pelo projeto.

Designer gráfico: A presença digital de um projeto é fundamental para sua visibilidade, engajamento com o público e prestação de contas à sociedade e aos parceiros. Nesse contexto, a atuação de um(a) designer gráfico(a) especializado(a) em mídias sociais se torna essencial para garantir uma comunicação visual atrativa, padronizada e eficaz.

Além de reforçar a identidade do projeto, o trabalho do designer contribui para aumentar o alcance das publicações, facilitar a compreensão das mensagens pelo público beneficiário e pela comunidade em geral, e fortalecer a imagem institucional junto a patrocinadores e parceiros.



2.5 OBJETIVO GERAL

Promover, proteger e estimular os alunos em situação de vulnerabilidade social, por meio do desenvolvimento esportivo e trabalho psicossocial, assegurando a preparação para uma vida saudável, minimizadas exposições de violências bastante presente nesta etapa da vida, conduzindo para uma melhoria no aprendizado, incentivando-as a lutar por um futuro melhor. Este projeto vem ao encontro da necessidade da localidade.

2.6 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Proporcionar vivências e/ou experiências que permitam à criança sua progressiva inserção no mundo social e esportivo;
- Estimular o desempenho escolar dos jovens, promovendo um acompanhamento contínuo de rendimento e assiduidade;
- Prevenção e atuação contra a incidência da criminalidade, violência, drogas e vulnerabilidade social;
- Palestras socioeducativas com os alunos do projeto

2.7 METODOLOGIA DE TRABALHO

O projeto “**Herdeiros do Futuro**” é mais que um projeto de ação social e esportiva, é uma ferramenta importante que vinculada à educação possibilita atingir grande impacto na formação do cidadão.

Estaremos disponibilizando 120 vagas para crianças e adolescentes, no contraturno escolar, com idade entre 08 a 15 anos, em duas escolas municipais, **sendo elas:**

- Escola Antonia Carlota Gomes, Endereço: R. São Luís do Paraitinga, 30 - Cidade Nova, Pindamonhangaba - SP, 12414-260
- Escola Prof. Alzira Franco- R. Condessa de Vimieiro, 122 - Alto do Cardoso, Pindamonhangaba - SP, 11690-144

As atividades serão realizadas duas vezes na semana, escola Maria Aparecida será nos períodos da tarde considerando que a escola é de período integral, divididos em duas turmas de 15 alunos, total de



01:30 horas cada turma. (duas turmas por período)

Escola Antonia Carlota Gomes nos dois períodos manhã e tarde duas vezes na semana; será no contraturno escolar, dividido em quatro turmas:

Turma 1 manhã: 08:00 as 09:30 15 alunos - Turma 2 manhã: 9:30 as 11:00 15 alunos

Turma 3 tarde: 13:00 as 14:30 15 alunos - Turma 4 tarde: 14:30 as 16:00 15 alunos

Da mesma forma, na escola E.E Prof Alzira Franco

Turma 1 manhã: 08:00 as 09:30 15 alunos - Turma 2 manhã: 9:30 as 11:00 15 alunos

Turma 3 tarde: 13:00 as 14:30 15 alunos - Turma 4 tarde: 14:30 as 16:00 15 alunos

Obs: Horário das turmas pode ser alterado devido à necessidade da escola.

Estas crianças serão cadastradas e os dados obtidos propiciarão a coleta de informações que serão fomentos necessários para a avaliação dos indicativos, demandas e ações diretivas a serem realizadas.

Nossa proposta, além de original, possui alguns diferenciais extremamente relevantes ao sucesso dos trabalhos. Questionário de interesse dos pais e dos alunos, observações dos educadores e da escola.

- **Proposta pedagógica – operacional:**

A coordenação irá visitar a escola semanalmente, fazendo as pontuações necessárias conforme previsto no plano de trabalho.

Coordenador:

O Coordenador Geral atuará com carga horária de 72 horas mensais, distribuídas de forma estratégica ao longo das semanas, com média de 18 horas por semana.

Segunda a quinta das 09:00 as 13:30 72hrs

(por se tratar de MEI, os horários podem ser alterados durante a semana.)

A presença do coordenador é fundamental para o planejamento, supervisão técnica e administrativa, acompanhamento das ações e metas do projeto, articulação com a equipe multiprofissional, apoio às famílias atendidas e diálogo com instituições parceiras.

A atuação do coordenador será registrada por meio de agenda de atividades, relatórios mensais, atas de reunião e registro de presença, assegurando transparência, controle e alinhamento com os objetivos do projeto.



Educador e Estagiário de Educação Física:

Os alunos do projeto terão duas aulas semanais, de futsal e iniciação esportiva referente há 12 meses: O Futsal, esporte de grande aceitação junto às crianças com situações de trabalho que complementam o desenvolvimento dos alunos.

Os trabalhos serão realizados, na quadra pertencente à escola do bairro escolhido, em conformidade com a secretaria de educação, atenderá alunos no contraturno escolar, nos dois períodos (manhã e tarde), totalizando 120 alunos na escola, sem distinção de sexo, na modalidade: Futsal.

Assistente Social:

A Assistente social trabalhará de forma preventiva, por meio do diagnóstico das necessidades das crianças inseridas no núcleo (informações obtidas com o gestor da escola, projeto e análise da ficha cadastral), a partir desse ponto, procederá aos temas aplicados (grupos socioeducativos com os alunos), consideramos importante o grupo, pois contribui para a promoção do protagonismo, visão crítica da realidade com foco no fortalecimento de vínculos e prevenção de situações de vulnerabilidade.

Quando necessário e solicitado pelos gestores da escola efetuaremos a orientação aos pais, alunos e educadores; levantamento de dados estatísticos; encaminhamento para a rede socioassistencial, palestras, dinâmicas. Estaremos à disposição das demandas da escola, pais e alunos para acolhimento e intervenções.

Orientação aos pais, alunos e educadores; levantamento de dados estatísticos.

Encaminhamento para a rede socioassistencial, palestras, dinâmicas.

Irá cumprir a principio segunda e quarta feira das 9:00 as 12:00 (24 hrs mensais)

****O dia em que for fazer a visita na escola, que ainda terá que confirmar com o diretor da escola, dia de aula dos alunos, pode variar, então se por exemplo a visita for em uma terça, ela não iria em algum dos dois dias acima para trocar os horários.****

Educador Social:

Papel fundamental no desenvolvimento das atividades socioeducativas do projeto, atuando diretamente com crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social. Sua missão é acolher, orientar, escutar e promover o fortalecimento de vínculos, estimulando o protagonismo, a convivência comunitária e a construção de valores sociais e éticos. Acompanhamento e escuta ativa dos participantes, promovendo o acolhimento e a identificação de demandas sociais e emocionais. Planejamento e execução de dinâmicas de grupo, rodas de conversa e outras atividades que favoreçam a reflexão, o diálogo e a expressão individual e coletiva. Promoção de ações que incentivem valores como respeito, empatia, solidariedade e cooperação, de forma lúdica e acessível. Apoio nas atividades esportivas e educativas, contribuindo com a mediação de conflitos, organização dos grupos



e incentivo à participação ativa.

Dinâmica na escola, com as turmas (mínimo uma x por mês em cada escola, podendo ser mais devido a demanda ou solicitação de coordenador ou pedido da escola), irá cumprir no mesmo horário da aula do projeto, o educador e o estagiário servirão de apoio se necessário no dia.

Irá cumprir a principio segunda e quarta feira das 9:00 as 13:00 (32 hrs mensais)

****O dia em que for fazer a visita na escola, que ainda terá que confirmar com o diretor da escola, dia de aula dos alunos, pode variar, então se por exemplo a visita for em uma terça, ela não iria em algum dos dois dias acima para trocar os horários.****

(por se tratar de MEI, os horários podem ser alterados durante a semana.)

Auxiliar Administrativo:

O Auxiliar Administrativo atuará com carga horária de 24 horas mensais, com uma média de 6 horas semanais, cumpridas de forma presencial na sede do projeto. Sua função é essencial para o bom funcionamento das atividades administrativas e para o suporte técnico à equipe, garantindo a organização dos registros, controle de documentos e apoio à comunicação com famílias e parceiros.

- Irá cumprir a principio segunda e quarta feira das 9:00 as 12:00 (24 hrs mensais)

(por se tratar de MEI, os horários podem ser alterados durante a semana.)

Designer Gráfico – site: A comunicação é uma parte estratégica do projeto, especialmente para garantir transparência, divulgação de resultados e mobilização da comunidade. A atuação de um profissional de design e mídias sociais é essencial para dar visibilidade às ações e fortalecer a imagem institucional.

Criar artes gráficas para redes sociais, eventos e materiais informativos; Gerenciar perfis do projeto nas redes sociais; Produzir conteúdo (fotos, vídeos, legendas) com foco educativo e institucional; Divulgar atividades, conquistas e campanhas; Apoiar a elaboração de relatórios visuais e apresentações.

- Irá cumprir a principio quarta e sexta das 9:00 as 12:00 (24 hrs mensais)

(por se tratar de MEI, os horários podem ser alterados durante a semana.)



Avaliação de monitoramento dos Alunos

O Projeto “**Herdeiros do Futuro**”, coordenado pela sua equipe técnica, se utilizará como método a avaliação de monitoramento aplicada pelo educador e questionário de satisfação, junto ao aluno e registros fotográficos. Esse critério tem como base estimular o comportamento esperado nas crianças e jovens dentro dos polos de atividades – o que irá, por sua vez, refletir no comportamento da criança e jovem como um todo.

A Auto avaliação, que possibilita a gerência dos próprios comportamentos, pensamentos e sentimentos, ou seja, a autorregulação – conduzindo o aumento da frequência e do comportamento desejado. A autoavaliação também pode ajudar o aluno a analisar o percurso percorrido e que reflete sobre ele, desenvolvendo maior autonomia e responsabilidade sobre o seu processo de aprendizagem, sendo o alvo de avaliação a postura na escola. Os quesitos de avaliação serão: pontualidade e desempenho, responsabilidade e convivência social.

Esse método se sustenta na forma da conduta, por meio do método de ensino e avaliação, baseado na manutenção dos princípios básicos dos direitos da criança e/ou adolescente.

Como forma de reconhecimento e incentivo, ao esforço, dedicação e honestidade, tanto no projeto quanto na escola, realizaremos ao longo dos doze meses os alunos terão a oportunidade de participar de passeios externos programados pela equipe de trabalho do projeto, para as mesmas será ofertado aos alunos uniformes para melhor identificação e segurança dos mesmos, fazendo o uso nos passeios, posto isto em nossas tomadas externas deveram ser fornecidos lanches dependendo do tempo de permanência na atividade, bem como será ofertado transporte (ônibus) para realização das mesmas.

Locação de Ônibus para os alunos (03 ônibus por dia).

Ônibus e lanche:

Faremos o lançamento oficial do projeto, no Teatro Galpão de Pindamonhangaba, considerando que muitos alunos não possuem condições de se descolar até o evento, iremos disponibilizar um Ônibus para fazer o transporte dos alunos.

O evento será na ultima semana de Setembro.

OBS: Lanches para os alunos do projeto nos eventos programados considerando que os alunos vivem em situação de Vulnerabilidade social e por vezes não conseguem trazer lanche de casa.

Caso o valor do Ônibus ultrapasse o descrito em planilha, nos responsabilizamos com o restante como contrapartida.

Materiais para o uso do projeto:

O uso de materiais como bolas, cones, cones tartarugas, sacolas de material, medalhas, uniformes,



coletes, entre outros, em um projeto pode ser extremamente benéfico dependendo do contexto. Vou te explicar por que esses materiais são úteis, especialmente se estamos falando de atividades esportivas, eventos educativos ou recreativos, ou projetos voltados para o desenvolvimento de habilidades.

1. **Bolas:**

Motivo: As bolas são essenciais para atividades físicas e esportivas, bem como o Futsal, ajudam a desenvolver habilidades motoras, coordenação motora, agilidade e trabalho em equipe.

Exemplo: Em um projeto de educação física, as bolas permitem que os participantes pratiquem esportes coletivos, promovendo a socialização e a atividade física.

2. **Cones:**

Motivo: Cones são usados para marcar áreas de treinamento, limites de jogos ou obstáculos em circuitos, para delimitar espaços e criar desafios, além de serem usados em atividades de agilidade e velocidade.

Exemplo: Em atividades de corrida ou treino de coordenação motora, os cones ajudam a organizar o espaço de maneira eficiente.

3. **Cones tartarugas:**

Motivo: Esses cones têm uma base mais larga e são mais difíceis de derrubar. Eles são úteis em jogos que exigem maior estabilidade para não serem facilmente deslocados, como em corridas de obstáculos ou em dinâmicas que envolvem habilidades motoras finas.

Exemplo: Usados para delimitar áreas de segurança ou criar um circuito de obstáculos mais desafiador.

4. **Sacolas de material:**

Motivo: Sacolas ajudam a organizar e transportar o material de forma prática e eficiente, as sacolas podem ser usadas para guardar bolas, cones ou outros equipamentos, facilitando o transporte entre diferentes locais.

Exemplo: Durante uma competição ou evento, você pode usar as sacolas para armazenar os materiais de cada equipe, mantendo a organização.

5. **Medalhas:**

Motivo: Medalhas são usadas para premiar a participação e os resultados alcançados como forma de motivação aos alunos, servem como reconhecimento do esforço e podem motivar a se dedicarem mais.

Exemplo: Em eventos esportivos, as medalhas incentivam a competitividade saudável e premiam as conquistas, seja de primeiro, segundo ou terceiro lugar, além de valorizarem a participação de todos.

6. **Uniformes:**

Motivo: Uniformes para alunos e educadores, é uma ferramenta importantíssima para divulgação e



promoção do projeto, agregando uma visibilidade importante aos seus patrocinadores e ao CMDCA, possibilitando uma maior visibilidade da proposta de trabalho, de uma maneira mais efetiva, seja por registros fotográficos, materiais gráficos ou conteúdos Uniformes são importantes para criar um senso de identidade e pertencimento entre os participantes do projeto ou evento.

7. Coletes:

Motivo: Coletes são usados para identificar facilmente os membros de diferentes equipes, ou para marcar posições, especialmente em atividades como futsal, ou jogos cooperativos.

Exemplo: Durante atividades em grupos, os coletes podem ser utilizados para separar as equipes em dinâmicas de grupo ou para aumentar a visibilidade dos participantes em atividades recreativas ao ar livre.

Esses materiais são, portanto, importantes para garantir que as atividades ocorram de maneira organizada, segura e eficaz. Eles também ajudam a aumentar a interação entre os participantes, o que é fundamental para o desenvolvimento social, físico e emocional em projetos de diferentes naturezas. Além disso, contribuem para a criação de um ambiente mais dinâmico e motivador.

2.8 PÚBLICO ALVO	
População atendida	Critérios de seleção
Crianças e adolescentes de 08 aos 15 anos de ambos os sexos.	Faixa etária: 08- 15 anos Território: Alto do Cardoso / Cidade nova Outros: matriculados na escola



2.9 ATIVIDADES DESENVOLVIDAS RELATIVAS À PROPOSTA

N	AÇÃO (descrever por linha) (cada ação por linha)	RESP. PELA AÇÃO (profissional por ação) (cada ação um profissional)	PERIODIC IDADE DA AÇÃO (indicar no modelo) (modelo: ação x mês)	DURAÇÃO DA AÇÃO (horas) (minutos)	NÚMERO DE GRUPOS (mensalmente) (apenas em mês)	CARGA HORÁRIA TOTAL (mensal)	TOTAL DE ATENDIDOS (mensalmente) (quantitativo)
1.1	Observar oficinas coletivas e gestão do projeto	Coordenador	04 ações x mês	01:30h	04 grupos	24h	120 indivíduos
1.2	Realizar planejamento, reuniões e escrita de relatórios		16 ações x mês	3:00h	00 grupo(s)	48h	-
2.1	Ministrar as aulas para os alunos do projeto no contraturno escolar	Educador Físico	16 ações x mês	01:30h	04 grupos	96h	120 indivíduos
3	Auxílio ao educado nas aulas para os alunos do projeto no contraturno escolar	Estagiário	16 ações x mês	01:30h	04 grupo(s)	96h	120 indivíduos
4	Acompanhamen to famílias	Assistente Social	02 ações x mês	06:00h	00 grupo(s)	12h	120 indivíduos
4.1	Estudo socioeconômico Atendimento		04 ações x mês	03:00h	00 grupo(s)	12h	120 indivíduos
4.2	Grupos socioeducativas	Educador Social	02 ações x mês	02:00h	04 grupo(s)	16h	120 indivíduos
4.3	Planejamento e relatórios		04 ações x mês	04:00h	00 grupo(s)	16h	-
5	Compras/paga mentos/prestaça o de conta	Auxiliar Adm	08 ações x mês	03:00h	00 grupo(s)	24h	-



3. MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

METAS	INDICADORES	MEIOS DE VERIFICAÇÃO
Atingir pelo menos 80% dos alunos em dinâmicas sociais, ações coletivas	Percentual de alunos participantes em cada dinâmica ou ação coletiva.	Lista de presença assinada nas atividades coletivas / Fotos e vídeos das ações realizadas, com autorização de uso de imagem.
Assiduidade de 75% de frequência dos alunos no projeto	Adesão e frequência do aluno no projeto;	Lista de Presença do projeto mensal.
Melhorar o desenvolvimento das capacidades físicas básicas; 75%	Adesão e frequência do aluno no projeto;	Relatório geral mensal de atividades do educador, registros fotográficos e acompanhamento individual, se necessário.

4. RECURSOS FÍSICOS E MATERIAIS

Nº	TIPO	QUANTIDADE	DESCRIÇÃO DO USO NO PROJETO
1	Quadra Poliesportiva	02	Em parceria com a Secretaria de Educação, o projeto Herdeiros do Futuro utilizará a quadra da escola para as aulas do projeto.
2	Sede Administrativa	01	Para reuniões e planejamento de aula do projeto Herdeiros do Futuro
3	Materiais Esportivos	01	Material necessário para as aulas do projeto Herdeiros do Futuro



5. RECURSOS HUMANOS DO PROJETO

Nº	Função	Vínculo	Relação Nominal	Carga Horária (mensal)	Salário Base/ Remuneração	Atividade desenvolvida
1	Assistente Social	RPA	Claudia Santana	24 Horas Mensais	R\$ 700,00 por mês	Profissional é responsável por contribuir com o fortalecimento da função protetiva da família e realizar atividades socioeducativas que estimulem a convivência familiar e a socialização com a comunidade.
2	Coordenador	MEI	Lucas Pena	72 Horas Mensais	R\$ 2.500,00 por mês	Coordenar cronogramas, recursos, equipamentos e informações do projeto. Colaborar com o desenvolvimento das atividades conforme elas forem acontecendo, para identificar e definir escopo, requisitos e objetivos. Garantir que as necessidades a serem atendidas à medida que o projeto evolui.
3	Educador Físico	MEI	Pedro Oliveira	96 Horas Mensais	R\$ 1.800,00 por mês	Responsável por programar e ministrar as aulas esportivas e acompanhar a Educadora Social nas atividades programadas.
4	Estagiário	Contrato Faculdade	Thiago Penha	96 Horas Mensais	R\$ 850,00 por mês	Auxiliar o educador e Educadora Social nas atividades durante o ano.
5	Auxiliar Adm	MEI	Juliana Freitas	24 Horas Mensais	R\$ 500,00 por mês	Para garantir a organização e a fluidez das rotinas administrativas e financeiras do projeto, é necessária a atuação de um auxiliar administrativo, responsável por registros, controle de documentos e apoio logístico.
6	Educador Social	MEI	Natalia Lemes	32 Horas Mensais	R\$ 900,00 por mês	Responsável por planejar e conduzir dinâmicas socioeducativas voltadas ao estímulo do pensamento crítico, da autoestima, do respeito às diferenças e da resolução de conflitos.



6. IDENTIFICAÇÃO E ASSINATURA DO REPRESENTANTE LEGAL, TÉCNICO RESPONSÁVEL E PROFISSIONAL RESPONSÁVEL PELA PRESTAÇÃO DE CONTAS

REPRESENTANTE LEGAL

Nome: Paulo Vieira da Silva Neto

Assinatura:

RESPONSÁVEL TÉCNICO PELA EXECUÇÃO

Nome: Lucas Pena Nunes

Assinatura:

RESPONSÁVEL PELA PRESTAÇÃO DE CONTAS

Nome: Admauro de Souza

Assinatura:

Pindamonhangaba, 01 de agosto de 2025



PROJETO SOCIAL
Grêmio União
ESPORTE, EDUCAÇÃO E CULTURA
