



ATUALIZAÇÃO DA PROPOSTA (CADASTRO)

Dados do Proponente

Número CGP/Protocolo: 7242162461
Nome do Responsável Legal: PAULO VIEIRA DA SILVA NETO
CNPJ: 09367172000172
Inscrição Estadual:
Razão Social: PROJETO SOCIAL GRÊMIO UNIÃO
Telefone: (12) 3643-1047
Fax:
Email: psgremiouniao@hotmail.com
Website: psgremiouniao.com.br

Endereço Principal

Endereço e Número: Rua Manoel Canuto Vieira, 199
Complemento:
Bairro: Ouro Verde
CEP: 12412-250
CIDADE: Pindamonhangaba

Endereço de Correspondência

Endereço e Número: Rua Fernando Alencar Pinto, 19
Complemento:
Bairro: Ouro Verde
CEP: 12412-180
CIDADE: Pindamonhangaba

Dados do Representante Legal

Nome do Responsável Legal: PAULO VIEIRA DA SILVA NETO
CPF: 25582967877
RG: 27.387.005-1
Órgão Expedidor: SSP
Endereço e Número: Rua Francisca Bicudo de Melo
Complemento: casa
Bairro: Galega
CEP: 12422-130
Telefone: 1236425232
Celular: 12991226767
Email: psgremiouniao@hotmail.com
Cidade: Pindamonhangaba

Dados da Proposta do Projeto

1. Nome do Projeto

Crianças Primeiros Passos - 7º ano

2. Área de Ação Desportiva

Formação desportiva

3. Período de Execução

3.1 Data Prevista de Início

01/02/2021

3.2 Data Prevista de Término

31/01/2022

3.3 Duração do Projeto

12 meses

4. Resumo do Projeto

Realizado pelo Grêmio União, o projeto "Crianças Primeiros Passos" está voltado ao atendimento de 350 crianças, pertencentes às classes sociais menos favorecidas e devidamente matriculados e frequentando a rede pública de ensino. Em nossas ações pedagógicas, ressaltamos a necessidade de uma Educação Lúdica e Esportiva, sendo que os agrupamentos das modalidades esportivas a que se destina este projeto, atenderão a 05 núcleos de trabalho, (05 escolas) em bairros estrategicamente escolhidos, pela sua vulnerabilidade social. Estaremos atendendo crianças e adolescentes, entre 06 a 15 anos, no contra turno escolar, distribuídas conforme faixa etária, sendo que utilizaremos o Futsal. Caminhando para seu 7º ano de realização pela Lei Paulista de Incentivo ao Esporte, a proposta trabalha não apenas a formação do atleta, mas, principalmente, o desenvolvimento do cidadão, priorizando uma educação baseada nos princípios éticos, com limites bem definidos, que se processe por meio do diálogo, da compreensão e da mobilização psicossocial utilizando o esporte como uma ferramenta protagonista na garantia do direito, defesa e proteção à criança, prevenindo assim situações de risco e fortalecendo os vínculos familiares e comunitários. Para tanto, faz-se essencial a utilização de recursos incentivados captados via Lei Paulista de Incentivo ao Esporte Paulista-PIE.

5. Justificativa O Projeto Social Grêmio União é uma entidade privada, sem fins lucrativos, que ao longo dos anos vem prestando serviços à população do município de Pindamonhangaba e Região. O Grêmio União surgiu em fevereiro de 2003, fruto de um desejo e um direito das crianças de Pindamonhangaba em praticarem esportes, além dos educadores que objetivavam mantê-las longe das drogas e da criminalidade onde nosso objetivo era tirar as crianças das ruas, utilizando como ferramenta o Futsal, de sua fundação até 2013 representamos Pindamonhangaba em diversos campeonatos, seja a nível municipal, ou estadual, com uma série notável de conquista, tanto no masculino quanto no Feminino, incluindo conquista a nível de Federação Paulista de Futsal. A partir da 1ª parceria via Lei Paulista de Incentivo ao Esporte

O projeto permite a formação acadêmica diferenciada ajudando na formação de profissionais de Educação Física, oportunizando assim, aos professores e estagiários de Educação física que participarão do projeto, vivência e amadurecimento, para que possam atuar de forma condizente, junto as nossas crianças e adolescentes, valor principal de todo o processo, prova viva da grandeza deste projeto, é que hoje temos ex alunos que vivenciaram todo este processo de aprendizagem, e hoje formados e detentores de seu CREF, ministram as aulas as novas gerações. O projeto "Crianças Primeiros Passos", que aqui apresentamos, estará indo para seu 7º ano de realização, para tanto, é essencial os recursos incentivados captados via Lei Paulista de Incentivo ao Esporte Paulista-PIE. Hoje contamos com a confiança e parceria direta da Secretaria de Educação, através do Secretario de Educação e Luciana Ferreira e da SEMELP através do Secretário de Esporte e

Lazer de Pindamonhangaba, Macedo Giudice, lógico com o respaldo do atual prefeito Dr. Isael Domingues. Por consideramos a região de Pindamonhangaba, uma cidade carente de oportunidade esportivas, assim como em trabalhos realizados no contra turno escolar, onde as crianças acabam tendo um tempo ocioso no período que estão fora da escola, este projeto vem de encontro a necessidade local, uma vez que o esporte ensina a ganhar e a perder, a trabalhar em equipe, a lidar com diferenças e a respeitar a si mesmo e aos outros, esta vivência pode ser potencializada se conduzida de forma sistemática por um professor de educação física capacitado e com visão educacional. Desta forma, o esporte passa a ser um meio para que crianças e adolescentes interessados em aprender uma modalidade e assimilem valores para formação de um cidadão pleno no decorrer das atividades. Nossa proposta, além de original, possui alguns diferenciais extremamente relevantes ao sucesso dos trabalhos. Para ilustrarmos a importância e força positiva dessa proposta, detalharemos a seguir os principais diferenciais:-Entrosamento e envolvimento efetivo do Poder Público com a Coordenação do Projeto Social Grêmio União, - Promoção e intercâmbio de ações entre as políticas públicas sociais, esportivas e educacionais do município com os envolvidos no projeto, propiciando condições necessárias para que seja viabilizada a permanência dos atletas no projeto; - Administração do Projeto Social Grêmio União, por profissionais experientes nesta atividade, com gestão profissional na parte operacional e nas atividades práticas. Adoção de uma abordagem pedagógica baseada numa Educação Física progressista.- Ampliação do Reconhecimento Público com a garantia de oportunidade de crescimento esportivo aos atletas da primeira etapa;- Promoção de eventos de lazer, culturais e datas comemorativas;- Acompanhamento de assistente social, com uma proposta para fortalecimento de vínculos por meio de uma intervenção social e psicológica;-Abordagem de temas transversais, Incluindo nas atividades valores para que as crianças e adolescentes cresçam e se desenvolvam seguros socialmente e emocionalmente. Este projeto está ancorado nas normas dos Direitos da Criança e do Adolescente, que diz no seu artigo 4º: “É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à dignidade, à cultura, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária” e segue no seu artigo 59º: “Os Municípios, com apoio do Estado e da União, estimularão e facilitarão a destinação de recursos e espaços para programações culturais, esportivas e de lazer voltadas para a infância e juventude”.

Também fundamentamos nosso projeto na “carta de direitos da criança no esporte” (Avignone, 19 e 20 de maio de 1995, X Congresso do Panathlon International), que discorre sobre os direitos da Criança no esporte:

- 1º. Direito de me divertir e brincar.
- 2º. Direito de praticar esporte.
- 3º. Direito de me beneficiar de um ambiente sadio.
- 4º. Direito de ser tratado com dignidade.
- 5º. Direito de ser circundado e treinado por pessoas competentes.
- 6º. Direito de seguir treinamentos adequados aos meus ritmos.

7º. Direito de medir-me com jovens que tenham as mesmas probabilidades de sucesso.

8º. Direito de participar de competições adequadas a minha idade.

9º. Direito de praticar o meu esporte com absoluta segurança.

10º. Direito de ter os tempos certos para repousar.

11º. Direito de não ser um campeão. Para este último artigo, remodelamos a frase para “Direito de ser ou não um campeão”.

O “Crianças Primeiros Passos” se Enquadra no inciso IV – Área Formação Esportiva, por se tratar de um projeto que acontece com crianças no contra-turno escolar, objetivando a prática esportiva com o intuito de inclusão social e desenvolvimento pessoal para crianças em vulnerabilidade social. Além disso, são desenvolvidas atividades complementares e educativas, para conscientizar essas crianças da importância de se tornarem bons cidadãos, antes de tudo.

Objetivo Geral:

Criar um processo de formação de crianças e adolescentes entre o 06 e 15 anos, pertencentes aos **5 núcleos** de trabalho do projeto, utilizando o esporte como ferramenta de auxílio no processo de desenvolvimento educacional, social e de saúde.

Objetivos Específicos:

- Proporcionar vivências e/ou experiências que permitam à criança sua progressiva inserção no mundo social;
- Estimular o desempenho escolar dos jovens, promovendo um acompanhamento contínuo de rendimento e assiduidade;
- Prevenção e atuação contra a incidência da criminalidade, violência, drogas e vulnerabilidade social;
- Permitir a formação e treinamento de futuros professores que saibam como envolver atitudes sustentáveis à formação social, humana e esportiva de seus futuros alunos.
- Divulgar os resultados obtidos a fim de disseminar e estimular o investimento na formação social e humana das crianças.
 - (a) - Nossa equipe multidisciplinar estará desenvolvendo, palestras com os temas:
 - (b) Tempo para os Filhos - Qualidade e não Quantidade;
 - (c) Desligue seu celular - Agora visualize seu filho;
 - (d) Afetividade - Exercite o “Eu te Amo”;
 - (e) Hora de Brincar - Família Unida permanece unida;
 - (f) Elogiar/Não Comparar;
 - (g) Crescer sem Violência Verbal/Física;
 - (h) Esporte - como ferramenta para autoconfiança/autoestima;
 - (i) Despertar o gosto pela prática de atividades esportivas;
- Melhorar o repertório motor dos participantes;
 - Desenvolver o trabalho em equipe;
 - Respeitar regras e limites;
 - Desenvolver senso coletivo e de cooperação no aluno;
 - Identificar as potencialidades de cada um;
 - Ajudar no desenvolvimento cognitivo;

- Melhorar o desenvolvimento das capacidades físicas básicas;
 - Favorecer o melhor desenvolvimento das habilidades motoras fundamentais;
 - Entender a importância da atividade física para a saúde;
- Identificar alunos com aptidão para as modalidades esportivas propostas.

7. Modalidades

Futsal

8. Tipo de Modalidade

Não Olímpica

9 Público-Alvo Direto:

Crianças e adolescentes com idade entre 06 e 15 anos, residentes na periferia e próximos aos núcleos de trabalho, que estejam regularmente matriculadas na rede de ensino, seja ela pública ou privada.

Serão atendidos **350 alunos**, no contra-turno escolar, com um trabalho de responsabilidades compartilhadas e envolvimento concreto do Poder Público, da Entidade Promotora (Patrocinador) e da Coordenação do Projeto Social Grêmio União.

Público-Alvo Indireto:

- O trabalho social impactará de forma extremamente positiva o processo intra e extra-familiar dos alunos, mobilizando um panorama significativo e abrangente. Neste sentido, o processo de emancipação do jovem atingirá a comunidade como um todo nos 06 Bairros onde os núcleos acontecerão, gerando uma corrente de mobilização social construtiva.
- Tendo em vista que atenderemos a 350 crianças, e que cada Família tem em média 04 componentes, estaremos atingindo indiretamente mais 1.400 pessoas,
- Atingiremos um número indireto significativo de pessoas, através dos amigos e simpatizantes do próprio projeto, já que estaremos em 2021, completando 18 anos de história, com muita credibilidade junto à comunidade. A população Pindense literalmente vestiu a camisa do projeto, e com muito carinho se faz presente nos vários eventos que transcorrem durante o ano, nos acompanhando em jogos, atividades temáticas e acompanhamento via rede social.

10. Metas

Metas Qualitativas

- Estimular valores como responsabilidade e respeito: as práticas de esporte educacional propiciam aos praticantes o contato com diversas emoções, sentimentos e valores. Tendo isso em vista, uma meta qualitativa do projeto é a promoção dos valores de responsabilidade e respeito entre os participantes e a incorporação desses valores na vida cotidiana de cada um. A observação dos professores do projeto e das escolas parceiras será a fonte para a obtenção desses dados;
- Aprendizado esportivo: a maior motivação dos alunos para a participação no projeto é, inicialmente, a prática da modalidade. Por esse motivo, o projeto tem como meta, também, o aprendizado esportivo nas modalidades de futsal. Por isso, a equipe técnica avaliará o desenvolvimento dos alunos na modalidade e planejará atividades para facilitar o aprendizado esportivo;

- Liderança e criatividade: As atividades do esporte educacional, por exemplo, são práticas que estimulam a criatividade e liderança dos alunos. A observação e feedback da equipe técnica, escolas e demais envolvidos no projeto são meios de se avaliar esses indicadores qualitativamente;
- Melhora no comportamento dos participantes: o monitoramento e avaliação dos comportamentos dos alunos serão realizados no centro de atividades e nas escolas parceiras.

Metas quantitativas

- Aumento das médias escolares dos participantes: O monitoramento das notas escolares ocorrerá trimestralmente. Assim, teremos os dados das médias escolares de cada aluno participante do projeto. Esses dados serão tabulados ao longo do ano letivo e servirão como fonte para diferentes análises.

Buscamos uma melhora efetiva de todas as nossas crianças e adolescentes em relação às notas obtidas nas disciplinas escolares. A meta é que todos os participantes tenham um aumento no rendimento escolar. Com certeza teremos uma parcela de alunos com dificuldades de aprendizagem diagnosticadas ou que fazem parte da educação especial dentro das escolas, portanto a avaliação desses alunos será diferenciada e esses fatores serão levados em consideração durante o acompanhamento escolar.

A metodologia do Projeto, de trabalhar em conjunto com as escolas, é o fator que mais influenciará essa meta. Indiretamente, o comportamento em sala de aula pode influenciar na melhora do desempenho escolar das crianças. Participar das aulas e ter boa disciplina são atitudes que favorecem a aprendizagem e poderão ser fundamentais para atingirmos essa meta. É importante lembrar que, pela nossa metodologia, também avaliamos e incentivamos o bom comportamento em sala de aula. Nossa maior meta é que todas as crianças inscritas no Projeto sejam aprovadas no fim do ano letivo.

Ao final do ano letivo, a partir dos dados coletados, poderemos comparar as médias escolares durante os bimestres e quantificar os resultados encontrados. Além disso, também é possível a comparação com um grupo controle, ou seja, alunos da mesma escola e que não participam do projeto;

- Melhora na frequência escolar das crianças e adolescentes: Outro objetivo de nosso Projeto é ter 90% das crianças aumentando o seu percentual de frequência na escola. Esperamos que isso aconteça pois estaremos oferecendo uma atividade, além de tudo, de socialização, que ajudará a criança a criar laços com seus colegas e a ser mais hábil em se relacionar. Com isso, "ir à escola" tende a se tornar mais prazeroso e, conseqüentemente, a taxa de faltas tenderá a diminuir. As faltas justificadas mediante a apresentação de atestado médico serão desconsideradas nessa contagem. Assim como nas notas, nossa meta é que todas as crianças/adolescentes inscritas no projeto sejam aprovadas por sua frequência na escola.

11. Metodologia

PROPOSTA PEDAGÓGICA/OPERACIONAL:

Serão oferecidas aulas de Futsal para 350 crianças e jovens do município atendido, com faixa etária entre 06 e 15 anos. O objetivo é proporcionar a esses jovens o desenvolvimento biopsicossocial e a

possibilidade da prática especializada das modalidades. Primeiramente, será realizada a divulgação do projeto nas escolas parceiras. Após a divulgação, as inscrições serão iniciadas juntamente com a formação das turmas e organização da fila de espera por ordem de inscrição. Os alunos serão divididos em turmas em cada um dos 05 núcleos escolares, conforme a idade e o período que estudam.

A equipe técnica do projeto irá elaborar uma periodização dos treinamentos bem como criar atividades que despertem o interesse e motivação dos alunos para a prática esportiva. As diferenças físicas e o nível de aptidão básico para as modalidades serão respeitados e, desse modo, serão aplicadas diferentes estratégias de ensino do futsal.

A metodologia do projeto pode ser dividida em três partes. A fase preparatória do projeto é a etapa inicial de execução. A segunda consiste na estruturação, planejamento e execução dos treinos. A terceira é referente ao monitoramento e avaliação dos participantes nos indicadores de rendimento, comportamento e frequência escolar.

- Fase preparatória: A fase preparatória compreende a fase de divulgação do projeto, formação das turmas e mapeamento e caracterização dos beneficiados. Além disso, é nesse período que são adquiridos todos os materiais (uniforme, coletes, bolas, etc) e garantidas as estruturas para a realização das atividades (quadras em condições de uso, vestiários, transporte, etc). A periodização dos treinos e elaboração de um calendário de atividades e de monitoramento também são estabelecidos nesse momento.

- Estruturação, planejamento e execução dos treinos: As aulas esportivas, na modalidade futsal, acontecerão semanalmente, no contra turno escolar e terão duração de 01 hora e 30 minutos. Os professores utilizarão o esporte, também, como uma grande metáfora da vida real. As características das modalidades como, por exemplo, coesão de grupo, trabalho em equipe e liderança, serão abordados em situações do cotidiano dos jovens. Assim como trabalhamos em equipe para ganhar um jogo, em quais situações da nossa vida precisamos trabalhar em equipe para conquistar um objetivo? Quando nós damos o máximo de nós mesmos nos jogos e mesmo assim não conseguimos atingir o objetivo, o que tiramos de lição? E na vida real, vamos sempre conseguir nossos objetivos facilmente? Enfim, são exemplos de como os valores aprendidos pelo esporte podem ser transpostos e generalizados para a vida cotidiana.

- Monitoramento e avaliação dos indicadores do projeto: O Projeto Crianças Primeiros Passos, realizará irá utilizar como método de avaliação o sistema de contingências de reforçamento. Esse critério tem como base estimular o comportamento esperado nas crianças e jovens dentro dos Núcleos de atividades e em suas respectivas escolas, o que irá, por sua vez, refletir no comportamento da criança e jovem como um todo. O sistema de reforçamento conduz ao aumento de frequência e do comportamento desejado através de um acompanhamento da criança, tanto na escola como no Projeto. Esse método, portanto coloca em destaque o comportamento que se pretende alcançar e não estimula comportamentos indesejáveis.

As crianças e jovens serão avaliados simultaneamente nos Polo de atividade e na escola, de forma trimestral, sendo o alvo de avaliação no núcleo e na escola: o desempenho, frequência e comportamento. Esse método se sustenta na forma da conduta, através do método de ensino e avaliação, baseado na manutenção dos princípios básico dos direitos da criança e/ou adolescente. Ao final de cada trimestre, estaremos avaliando o aluno, aquele que tiver tendo problemas de

comportamento, falta ou aprendizado, terá uma intervenção da nossa assistente Social, Psicólogo e Professores, agindo assim daremos a esta criança a oportunidade de melhoria, e acontecendo este avanço a criança receberá ao final do ano sua medalha e certificado de conclusão do ano no projeto.

- NOTAS NA ESCOLA

- FREQUÊNCIA NA ESCOLA

- COMPORTAMENTO NOS PÓLOS

- FREQUÊNCIA NOS PÓLOS

Como forma de reconhecimento e incentivo, ao esforço e dedicação apresentado durante todo ano, tanto no Polo de atuação quanto na escola, estaremos realizando uma premiação oficial de Formatura, onde o aluno além do Diploma, estará também recebendo uma medalha personalizada do projeto, conforme o resultado final da criança no ano letivo.

Metodologia das atividades psicossociais

– Temas Transversais

Os temas transversais serão realizados pela a equipe de **serviço social e psicologia**. Os alunos realizarão estas atividades de forma mensal. Sendo que trimestralmente, será oferecida a comunidade escolar um trabalho de prevenção e orientação sobre os temas de maior interesse e necessidade local, como: valores humanos, fortalecimento de vínculos, prevenção à saúde, combate a violência, entre outros; Estes temas serão trabalhados por meio de: palestras, oficinas de artes, exposições de cartazes, campanhas, rodas de conversar e grupo focal. As profissionais do Serviço Social e as Psicólogas estarão à disposição das demandas da escola, pais e alunos para acolhimento e intervenções educacionais. Atuarão no apoio e na reunião de informações de modo discreto, garantindo a integridade física, ética e moral de cada aluno. O assistente social utilizará de suas instrumentalidades de trabalho como: estudo social e econômico, relatório social e/ou prontuários, notificações das ocorrências de situações de vulnerabilidade e risco social, orientação e encaminhamentos entre outros. O projeto acontecerá simultaneamente em 05 Núcleos, distribuídos estrategicamente em bairros na cidade de Pindamonhangaba:

Núcleo 1: E.M. “PROF. JOAQUIM PEREIRA DA SILVA” Rua Dr. Carlos Martins de Almeida Júnior, s/nº - Mantiqueira - CEP 12446-110

Núcleo 2: E.M. “PROFª REGINA CÉLIA MADUREIRA DE SOUZA LIMA” Av. Prefeito Nicanor Ramos Nogueira, 1030 - Araretama - CEP 12423-010

Núcleo 3: E.M. “DULCE PEDROSA ROMEIRO GUIMARÃES” Av. Dr. João Ribeiro, 131 - Boa Vista - CEP 12401-110

Núcleo 4: E.M. “PROF. LAURO VICENTE DE AZEVEDO” Rua Antônio Carlos Corrêa de Macedo, 36 - Cícero Prado - CEP 12444-600

Núcleo 5: E.M. “PROFª MARIA APARECIDA CAMARGO DE SOUZA – “PROFª APARECIDINHA” Estrada Municipal Luiz Fernandes Miranda, s/nº - Ribeirão Grande - CEP 12404-019 (escola localizada na zona rural)

A grade horária com o número de crianças atendidas segue em anexo

Este projeto que tem como parâmetro as bem sucedidas experiências de Brunoro e Afif (1997) no campo administrativo, os ensinamentos de Marcellino (1996) na questão das relações com a comunidade e as lições de Freire (1998) na parte de execução pedagógica, estará fundamentado em seis instâncias, com as seguintes funções:

- Entidade Promotora: será a instituição que adotará o projeto, exercendo as prerrogativas de viabilizar e nortear suas diretrizes, nas duas etapas, de acordo com contrato pré-estabelecido;
- Coordenação Esportiva: serão de responsabilidade do Projeto Social Grêmio União o planejamento e implantação de todas as atividades técnicas na fase de execução.
- Administração: O Projeto Social Grêmio União desempenhará todas as ações pertinentes à administração como um todo;
- Apoio: Poder Público Municipal - Elo entre entidade promotora e demais instâncias que compõe o Projeto Social Grêmio União, atuando diretamente junto à Coordenação Esportiva como braço de apoio, viabilizando operacionalmente o projeto. A cargo do Setor Público, ficará a infraestrutura e parte das despesas.
- Marketing: Mediante aprovação dos envolvidos por escrito, visando explorar de forma ética e estratégica a imagem do Grêmio União, do patrocinador, da Lei Paulista de Incentivo ao Esporte e do Governo do Estado de São Paulo. Essa instância será operacionalizada por uma empresa contratada para este fim;
- Fórum de Avaliação: será uma instância deliberativa, com 03 representantes indicados de cada segmento envolvido no Projeto (Entidade Promotora, Coordenação Esportiva do Projeto e Poder Público).
- Gestão Social: - Trabalho: Gestão de projetos, captação de recursos, organização de palestras temáticas, inclusão em atividades esportivas e lazer, vistas domiciliares e institucionais, entrevistas socioeconômicas, coleta de dados, acompanhamento e encaminhamentos para rede de serviços sociais públicos e privados, monitoramento, relatórios, avaliação e intervenções individuais, coletivas ou familiares;
- Frequência: Encontros trimestrais.

FASES DE EXECUÇÃO

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES/PERÍODOS DE AÇÃO OBSERVAÇÃO:

Fevereiro de 2020

- Formalização com a Secretária de Educação e Secretária de Esporte, Juventude e Lazer para realização das atividades físicas do projeto;
- Contratação dos professores e estagiários de educação física para as aulas do projeto;
- Reunião com a Secretaria de Educação de Pindamonhangaba para alinharmos nossa proposta ao atual cenário com relação ao ano letivo, definirmos se precisaremos uma adequação no início das aulas em relação a pandemia;
- Apresentar as descrições, objetivos, metodologia, datas e plano das atividades físicas do projeto;
- Nortear as condições e comportamentos esperados dos alunos bem como proceder em casos atípicos, instruindo a equipe, de como realizar o preenchimento e entrega dos relatórios, avaliações, súmulas e outros documentos pertinentes ao projeto;
- Capacitação dos locais de atividades: apresentação do projeto aos colaboradores, bem como as datas das aulas, turmas e unidades escolas, realizar adaptações e correções das instalações físicas de acordo as necessidades das aulas;

- Reunião com todos os envolvidos no projeto, para uma avaliação completa do que foi realizado no ano anterior, fazendo as correções que por ventura venham a se fazer necessárias;
- Contratação de Assessoria de Imprensa e marketing, responsável pelo plano de ações e divulgação do Projeto aos veículos de comunicação;
- Contratação de transporte terrestre;
- Aquisição de materiais didáticos esportivos para as aulas esportivas;
- Início das inscrições nos núcleos do projeto.
- Planificação de treinamento proposta para os treinos semanais;
- Início do levantamento de dados coletados, para traçar o perfil social econômico.

Março de 2020

- Início da planificação de treinamento proposta para os treinos semanais nos 05 núcleos de trabalho;
- Realizar inscrições e cadastros (fichas de inscrição, autorização e aptidão física) dos alunos participantes;
- Questionário voltado aos pais das crianças com dados familiares para traçar perfil social econômico;
- Geração das listas de chamadas e planilha de controle dos alunos;
- Definição dos dias e horários das aulas de cada unidade escola;
- Início da planificação de treinamento proposta para os treinos semanais nos 05 núcleos.
- Evento dia das Crianças no Parque da Cidade.
- Tempo para os Filhos - Qualidade e não Quantidade (Palestra)

Abril de 2020

- Continuação da planificação de treinamento proposta para os treinos semanais;
- Desligue seu celular - Agora visualize seu filho; (Palestra)
- Programação especial - Páscoa

Mai de 2020

- Execução das propostas nos 05 núcleos do Crianças Primeiros Passos;
- 1ª reunião trimestral: Avaliação para se detectar se os conjuntos de atividades estão sendo corretamente executadas promovendo correções se necessário.
- Programação especial – Dia das Mães
- Challenge day

Junho de 2021

- Disseminação das informações para o conhecimento entre a população envolvida direta e indiretamente no projeto.
- Início Torneio interno envolvendo os 05 núcleos do Crianças Primeiros Passos;
- Continuação da planificação de treinamento proposta para os treinos semanais;
- Afetividade - Exercite o “Eu te Amo”; (Palestra)

Julho de 2021

- Continuação do Torneio Interno nos 05 núcleos do Crianças Primeiros Passos;
- Capacitação e treinamento para toda equipe técnica
 - a) Nortear as condições e comportamentos esperados dos alunos bem como proceder em casos atípicos, instruindo a equipe, de como realizar o preenchimento e entrega dos relatórios, avaliações, súmulas e outros documentos pertinentes ao projeto;
 - b) Capacitação dos locais de atividades: apresentação do projeto aos colaboradores, bem como as datas das aulas, turmas e unidades escolas, realizar adaptações e correções das instalações físicas de acordo as necessidades das aulas;
 - c) Reuniões para discussão de eventos a se planejar

d) Monitoramento dos quadros de metas

- Prestação de contas 1º Semestre

Agosto de 2021

- Finais do Torneio Interno com participação dos 05 núcleos do Criança Primeiros Passos;
- Amistosos preparatórios para todas as categorias.
- Continuação da planificação de treinamento proposta para os treinos semanais,
- Divulgação dos jogos com cartazes, faixas, vinculação nos jornais e na radio, na internet através dos portais de notícias e redes sociais.
- Hora de Brincar - Família Unida permanece unida; (Palestra)

Setembro de 2021

- Continuação da planificação de treinamento proposta para os treinos semanais;
- Participação das crianças na Semana da Criança e do Adolescente CMDCA.
- Relatório bimestral de atividades.
- Elogiar/Não Comparar; (Palestra)

Outubro de 2021

- Continuação da planificação de treinamento proposta para os treinos semanais;
- Avaliação para se detectar se os conjuntos de atividades estão sendo corretamente executadas promovendo correções se necessário;

Novembro de 2021

- Continuação da planificação de treinamento proposta para os treinos semanais;
- Torneio interno dos 05 núcleos do Crianças Primeiros Passos;
- Crescer sem Violência Verbal/Física; (Palestra)

Dezembro de 2021

- Aproveitamento da época das Férias Escolares, para promoção de intercâmbio entre os núcleos de atuação do projeto;
- promover em uma dos núcleos a colônia de férias;
- Evento de encerramento do ano letivo.

Janeiro de 2022

- Esporte - como ferramenta para autoconfiança/autoestima; (Palestra)
- Entrega perfil Sócio Econômico do público atendido
- Prestação de contas 2º Semestre

PROGRAMAÇÃO DOS EVENTOS A SEREM REALIZADOS

A logística e organização nos eventos acima mencionados serão planejados e organizados pela Coordenadoria do Projeto Social Grêmio União, em parceria com os órgãos públicos, CMDCA e com a equipe técnica do projeto.

REGULAMENTO TÉCNICO

Não existe um regulamento técnico norteando as atividades do projeto, apenas normas de conduta e comportamento combinadas entre os professores e as crianças.

CRITÉRIOS DE SELEÇÃO DOS PARTICIPANTES DO PROJETO

Quanto ao critério de seleção, os alunos interessados deverão estar matriculados na escola referente ao núcleo de implantação do “Crianças Primeiros Passos”;

Será realizada uma reunião com os alunos e responsáveis para esclarecimento dos objetivos do projeto no ato da inscrição. Para efetivação do cadastro, será repassado o regimento interno para fins de ciência e esse instrumento passará a nortear a participação dos alunos no projeto, tais como frequência, respeito, horários, direitos e deveres.

Qualquer aluno matriculado regularmente da Rede de Ensino Estadual ou Municipal poderá participar uma vez ocupada as vagas totais disponíveis no núcleo, será feita uma lista de espera de interessados, que serão chamados para compor o grupo, em caso de desistência do aluno assistido pelo projeto, respeitando a ordem de inscrição.

CRITÉRIOS DE SELEÇÃO DOS COLABORADORES DO PROJETO

Estaremos realizando a 7ª edição do Crianças Primeiros Passos, ano a ano buscamos a excelência nesta proposta audaciosa de atendimento a 350 crianças em 05 Núcleos de vulnerabilidade em nossa cidade, dando um equilíbrio entre o trabalho de inclusão social através do esporte e a inclusão das crianças na iniciação em competições que muito agregam na formação dos alunos. Nossa equipe de trabalho tem esta característica e know how adquirida durante anos de aprendizado, gerando um ciclo onde temos Professores hoje formados com CREF que participaram do projeto quando crianças, compartilhando com as novas gerações toda a vivência adquirida, garantindo assim a primazia do trabalho proposto.

SELEÇÃO DOS PRESTADORES DE SERVIÇO:

Serão utilizados os serviços especializados de prestadores de serviço. A contratação de tais serviços se dará de acordo com a relação custo/benefício, ou seja, serão avaliados a qualidade dos serviços prestados e os orçamentos apresentados de acordo com a disponibilidade de verba reservada para cada um na planilha orçamentária. ETAPA I - Atividades Fim1.

EQUIPE TÉCNICA Contempla a contratação de uma equipe para implantação, execução e coordenação do projeto de forma gerencial e administrativa. Todos os envolvidos serão especialistas e reconhecidos em suas respectivas áreas de atuação.

1.1 Coordenador Geral

Descrição do Cargo:

- Profissional responsável pela gestão e coordenação das aulas, controle e desempenho dos professores e estagiários;

- Responsável por toda a gestão *pedagógica* do projeto;

- Elo de ligação entre Equipe técnica, alunos, pais e escola.

Esse profissional deverá estar obrigatoriamente registrado no Conselho Regional de Educação Física (CREF).

Quantidade: 02 (dois) (um para cada grupo de 175 crianças)

Perfil: Profissional com experiência mínima de 03 anos coordenando aulas à crianças em projetos sociais.

Remuneração Bruta: R\$ 2.700,00 (dois mil e setecentos reais)

Regime de contratação: MEI

Jornada: 24 horas semanais

Atribuições: Este profissional tem como responsabilidades:

- Coordenar as aulas e avaliar os profissionais envolvidos

- Gestão tática do projeto.

- Comunicação direta com os gestores escolares

- Comunicação direta com os pais dos alunos do projeto

- Planejamento de eventos

- Responde pelo bom andamento das aulas.

- Prestar contas.

- Cuidar da documentação do projeto.

1.8 Professor de Educação Física

Descrição:

- Ministras aulas de forma a cumprir com o programa estabelecido;

- Acompanhar e avaliar o desenvolvimento do aluno, proporcionando meios para seu melhor desenvolvimento;

- Proceder todos os registros das atividades pedagógicas, tais como: registro de frequência de alunos, registros de conteúdos desenvolvidos, planejamento e relatório das atividades;

- Obrigatoriamente registrado no Conselho Regional de Educação Física (CREF).

Quantidade: 03 (três).

Regime de contratação: MEI

Perfil: Profissionais com experiência em projetos sociais envolvendo crianças, e com histórico na modalidade ao qual dará as aulas.

Remuneração: R\$ 1.800,00 (mil e oitocentos reais)

Jornada: 24 horas semanais.

Atribuições: Estes profissionais têm como responsabilidades:

- Planejar e Executar as aulas.

- Avaliar as aulas.

- Acompanhamento das equipes nas competições disputadas

-Relatórios apresentados ao coordenador de avaliações

-Responsável pelas listas de presenças

1.22 Estagiário curso superior de Educação Física

Descrição:

Auxílio aos professores nas atividades propostas durante o ano.

Quantidade: 02 (dois).

Regime de contratação: Contrato Faculdade

Perfil: Profissional com experiência mínima na modalidade prevista, devidamente matriculado a uma unidade de ensino superior.

Remuneração: R\$ 800,00 (oitocentos reais)

Jornada: 30 horas semanais.

Atribuições (responsabilidades):

- Assistir aos Professores em todas as suas funções;

2. MATERIAIS

Os materiais utilizados serão todos de primeira linha. Apesar do foco principal do projeto não ser alto rendimento, e sim formação, objetivamos dar as melhores condições possíveis para o desenvolvimento do aluno. Todos os materiais serão adquiridos na primeira fase do projeto, e devem durar ao longo do ano todo.

- Bolas de Futsal Sub 09. Serão usadas 04 bolas em cada núcleo, para as crianças com faixa etária entre 06 e 09 anos, para os 05 núcleos escolares teremos um total de 21 bolas para a iniciação durante todo o ano, para treinos e jogos;

- Bolas de Futsal Sub 11. Serão usadas 04 bolas em cada núcleo, para as crianças com faixa etária entre 09 e 12 anos, para os 05 núcleos escolares teremos um total de 21 bolas para a iniciação durante todo o ano, para treinos e jogos;

- Bolas de Futsal Sub 13. Serão usadas 04 bolas em cada núcleo, para as crianças com faixa etária entre 12 e 15 anos, para os 05 núcleos escolares teremos um total de 20 bolas para a iniciação durante todo o ano, para treinos e jogos;

- Cones (23cm)., Serão 12 cones para cada polo - 05 (Polos) x 12 = 60, a serem utilizados em todas as escolas e ao longo de todo o ano, para o desenvolvimento das atividades.

- Será confeccionado 05 sacolas, apropriada para guardar todo material esportivo (cones, bolas, coletes etc...), uma para cada núcleo do projeto, totalizando 05

- Serão 12 tartaruguinhas para cada um dos 05 núcleos x 12 = 60. Serão utilizados pelos Professores nas atividades propostas.

- Estaremos comprando 350 Camisetas personalizada em DryFit, para utilização nos treinamentos e nas viagens durante o ano. Será fornecido 01 camisetas por aluno.

- Shorts personalizado em DryFit, estaremos ofertando um short por aluno, totalizando 350 shorts;

- Compra de 14 camisas Pólo personalizadas para utilização nas aulas e eventos durante o ano (dois para cada profissional do projeto)

- Coletes personalizados. Serão adquiridos 120 Coletes para o desenvolvimento das atividades. Serão 05 jogos de 24 coletes de diferentes cores, cada núcleo terá um jogo de coletes a serem utilizados em todas as modalidades previstas no projeto durante o ano;

3. SERVIÇOS

Estaremos utilizando cerca de **500km**, (**sendo 5 núcleos escolares, na média cada núcleo utilizará cerca de 100 km, num total de 500km durante os 12 meses do projeto**) para a execução do torneio interno, visto que as crianças inseridas em nosso projeto são de áreas com vulnerabilidade social e os núcleos sendo distantes uns dos outros se faz necessária a quilometragem para que seja possível a realização deste importante evento de integração social de todos núcleos do "Crianças primeiros passos". Está também incluso a participação na Semana da Criança e do Adolescente CMDCA, a formatura no final do ano de todos os alunos do projeto em local único em que eles terão que se locomover, além dos demais eventos programados durante o ano como a participação nos Jogos Abertos da Juventude em Cachoeira Paulista e Copa da

Mantiqueira em Campos do Jordão. Ida das crianças ao Parque da Cidade onde realizaremos uma extensa atividade esportiva com as crianças junto a natureza.

Em todas as viagens, disponibilizaremos kit alimentação para os alunos e equipe técnica (pão, queijo, presunto e refrigerante ou suco), Estes kits lanches serão oferecidos aos alunos em alguns eventos pontuais em que os mesmos comparecem uniformizados: visita a Câmara Municipal, Lançamento de projeto, participação no Torneio interno do projeto, na Semana da Criança e do Adolescente / CMDCA e outros que julgamos importantes e que agregam na imagem do Crianças Primeiros Passos. Realçamos que o kit lanche é de fundamental importância visto que no dia programado para os eventos e jogos, os alunos ficam por mais de horas longe de casa, e o lanche ofertado chega a ser a única refeição que o mesmo irá fazer no dia.

ETAPA II – Despesas Administrativas

Os serviços aqui contemplados serão de absoluta necessidade para o desenvolvimento do projeto, em especial, no que se refere ao atendimento às regras da legislação de incentivo fiscal ao esporte e à perfeita prestação de contas.

SERVIÇOS DE TERCEIROS

- A rubrica assessoria jurídica será responsável por prestar todo o apoio frente à legislação da Lei Paulista de Incentivo ao Esporte. Também será a responsável por assessorar o proponente em toda a produção do projeto e formalização de contratos, zelando pelo respeito à legislação estadual de incentivo ao esporte, atendendo a todas as regulamentações, decretos e outras normas propostas.

- Por sua vez, a rubrica de Assessoria de designer gráfico, é responsável por atender as exigências do plano de mídia, fazendo o trabalho de criação de logo e elaboração da arte para aprovação junto a SEESP

- A rubrica assessoria contábil visa à perfeita execução do projeto frente às regras contábeis e de tributação, sendo essa responsável também por avaliar e assinar a prestação de contas final do projeto.

ETAPA III – Produção do Projeto

Os serviços aqui contemplados foram referentes aos custos de planejamento, produção e elaboração do projeto, formatando-o de forma a atender as normas e procedimentos da Lei Paulista de Incentivo ao Esporte, e às orientações das resoluções e regulamentações da Secretaria de Esporte, Lazer e Juventude de São Paulo.

Locais de realização do projeto:

Local:	E.M Lauro Vicente de Azevedo		
Município:	PINDAMONHANGABA	Logradouro:	Rua Antonio Rodrigues
Número	36	Bairro:	CDHU – Ypê2
Complemento:	Escola	Cep:	12444 - 600
Local:	E.M. "PROFª REGINA CÉLIA MADUREIRA DE SOUZA LIMA		
Município:	PINDAMONHANGABA	Logradouro:	Av. Prefeito Nicanor Ramos Nogueira
Número	1030	Bairro:	Araretama
Complemento:	Escola	Cep:	12423-010

Local: E.M. "DULCE PEDROSA ROMEIRO GUIMARÃES

Município: PINDAMONHANGABA **Logradouro:** Av. Dr. João Ribeiro

Número: 131 **Bairro:** Boa Vista

Complemento: Escola **Cep:** 12401-110

Local: E.M. PROF^a MARIA AP. CAMARGO DE SOUZA - PROF^a APARECIDINHA

Município: PINDAMONHANGABA **Logradouro:** Estrada Municipal Luiz Fernandes Miranda

Número: s/n **Bairro:** Ribeirão Grande

Complemento: Escola **Cep:** 12404-019

Local: Escola Prof. Joaquim Pereira da Silva

Município: PINDAMONHANGABA **Logradouro:** Rua Dr. Carlos Martins de Almeida Junior

Número: s/n **Bairro:** Mantiqueira

Complemento: Escola **Cep:** 12446-110

Dados do Gestor Técnico

Nome: Lucas Pena Nunes

Entidade de Classe: CREF

SP - Número: 146993 - GSP

RG: 40.396.179-8

Órgão Expedidor: SSP

CPF: 444.760.48-30

Entidade de Classe: Contratado para o Projeto

Projetos que o Profissional exercerá a função de Gestor Técnico

Crianças Primeiros Passos - 7º ano

Dados da Ficha Técnica do Projeto

Nome	CPF ou CNPJ	Função
Admauro de Souza Nunes	039.420.818-81	Coordenador Geral
Bruno Pena Nunes ME	12.665.411./0001-85	Designer Gráfico e confecção
Alcides Barbosa Junior & Cia Ltda	52.016.912/0001-55	Material Esportivo
JF Resende	00.012.934/0001-43	Kit Lanche
Viação Souza Lima Transp. e Tur.	03.524.516/0001-23	Transporte
Flavia Cristina Cesar Mattos	224.487.578-44	Contador
Luis Gustavo Leite Marcondes	447.849.768-09	Estagiário
Igor Vinicius Cesar de Carvalho	357.507.568-90	Estagiário
Lucas Pena Nunes	444.746.048-30	Coordenador Geral
Nicolas Felipe Ferreira Barbosa	414.504.178-09	Professor de Educação Física
Pedro Henrique Vittorazo Arruda	382.646.058-85	Professor de Educação Física
João Gabriel Ferreira de Lima	469.126.268-74	Professor de Educação Física
Zanello de Paula e Silva Sociedade Individual de Advocacia	24.793.206/0001-84	Assessoria jurídica

Resumo das Fontes de Financiamento

Fontes de Financiamento Externas Valor 0,00

Fontes de Financiamento do Programa de Ação Cultural Valor 0,00

Incentivo Fiscal (Lei 55.636/10) - Recursos Financeiros correspondentes ao valor do ICMS destinado pelos contribuintes junto ao Programa da Lei Paulista de Incentivo ao Esporte da Secretaria de Esportes **R\$ 218.952,92**

Valor Total: **R\$ 218.952,92** (duzentos e dezoito mil novecentos e cinquenta e dois reais e noventa e dois centavos).

Local: Pindamonhangaba, 30/11/2020

Paulo Vieira da Silva Neto - presidente