



## CADASTRO GERAL DE PROJETO ESPORTIVO

### CADASTRO DO PROPONENTE

#### 1. DADOS DA PROPONENTE

A) NOME Projeto Social Grêmio União		
B) CNPJ 09.367.172/0001-72		C) LOGRADOURO (AVENIDA, RUA, ALAMEDA, ETC) Rua Manoel Canuto Vieira
D) Nº. 199	E) BAIRRO Ouro Verde	F) DATA DE EMISSÃO DO CNPJ 08/01/2008
G) MUNICÍPIO Pindamonhangaba		H) CEP 12.412-250
K) DDD 12	L) TELEFONE (S) 12 992033833	M) FAX
N) E-MAIL psgreмиouniao@hotmail.com		O) SITE : <a href="http://www.psgremiouniao.com.br">www.psgremiouniao.com.br</a>  Facebook <a href="https://www.facebook.com/groups/316745451792610/">https://www.facebook.com/groups/316745451792610/</a>

#### 2. REPRESENTANTE LEGAL

A) NOME Paulo Vieira da Silva Neto		B) CPF Nº 255.829.678-77
C) RG Nº. 27.387.005-1	D) ÓRGÃO EXPEDIDOR SSP/SP	E) CARGO OU FUNÇÃO Presidente
F) DURAÇÃO MANDATO 4 anos	G) DATA DA POSSE 15/10/2016	
H) LOGRADOURO (AVENIDA, RUA ALAMEDA, ETC) Francisca Bicudo de Mello		
I) Nº. 559	J) BAIRRO Galega	K) MUNICÍPIO Pindamonhangaba
L) DDD - FONE FIXO 12 - 35223843	M) DDD - CELULAR 12 - 991226767	N) FAX
O) E-MAIL paulo@derricoimóveis.com.br		

#### 3. GESTOR TÉCNICO

A) NOME Lucas Pena Nunes.		B) CREF (X) CREA ( ) CRAU( ) SP - Nº 146993 – G/SP
C) RG Nº. 40396179-8	D) ÓRGÃO EXPEDIDOR SSP/SP	E) CPF 444.746.048-30
F) Qual o vínculo do Gestor Técnico e a proponente: ( ) membro da entidade      ( ) funcionário remunerado      ( x ) contratado para o projeto		
G) Identificar quais projetos o profissional exercerá a função de Gestor Técnico: - Crianças – Primeiros Passos – 6º Ano		

### CADASTRO DO PROJETO



## 1. TÍTULO DO PROJETO

### Crianças Primeiros Passos – 6º ano

#### 1.1 RESUMO DO PROJETO

Realizado pelo Grêmio União, o projeto “**Crianças Primeiros Passos**” está voltado ao atendimento de **300 crianças**, pertencentes às classes sociais menos favorecidas e devidamente matriculados e frequentando a rede pública de ensino.

Em nossas ações pedagógicas, ressaltamos a necessidade de uma Educação Lúdica e Esportiva, sendo que os agrupamentos das modalidades esportivas a que se destina este projeto, atenderão a **4 núcleos de trabalho**, (4 escolas) em bairros estrategicamente escolhidos, pela sua **vulnerabilidade social**.

Estaremos atendendo crianças e adolescentes, entre 06 a 14 anos, no contra turno escolar, distribuídas conforme faixa etária, sendo que utilizaremos a modalidade esportiva:

#### **Futsal.**

Caminhando para seu **6º ano de realização pela Lei Paulista de Incentivo ao Esporte**, a proposta trabalha não apenas a formação do atleta, mas, principalmente, o desenvolvimento do cidadão, contribuindo para que jovens e crianças aprendam a enfrentar de forma saudável os desafios que farão parte da vida de cada um. Para tanto, faz-se essencial a utilização de recursos incentivados captados via Lei Paulista de Incentivo ao Esporte Paulista- PIE.

## 2. LOCAL(IS) DE DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DO PROJETO

### 1) NOME DO LOCAL E O QUE SERÁ DESENVOLVIDO

**Escola Prof. Joaquim Pereira da Silva/Mantiqueira** Serão desenvolvidas atividades de Futsal, para crianças e jovens com idade até 13 anos.

### B) LOGRADOURO (AVENIDA, RUA, ALAMEDA, ETC)

Rua Dr. Carlos Martins de Almeida Junior

### C) Nº.

S/N

### D) BAIRRO

Bairro Mantiqueira

### E) COMPLEMENTO

Quadra da Escola

### F) MUNICÍPIO

Pindamonhangaba

### G) CEP

12446-110

### 2) NOME DO LOCAL E O QUE SERÁ DESENVOLVIDO

**Escola Prof. Mário de Assis Cesar/ Azeredo.** Serão desenvolvidas atividades de Futsal para crianças e jovens com idade até 14 anos.

### B) LOGRADOURO (AVENIDA, RUA, ALAMEDA, ETC)

Rua Maria da Glória Carlota

### C) Nº.

424

### D) BAIRRO

Azeredo

### E) COMPLEMENTO

Quadra da escola

### F) MUNICÍPIO

Pindamonhangaba

### G) CEP

12.441-580

### 3) NOME DO LOCAL E O QUE SERÁ DESENVOLVIDO

**Escola Prof. Lauro Vicente/ CDHU – Ypê2.** Serão desenvolvidas atividades de Futsal , para crianças e jovens com idade até 14 anos.



B) LOGRADOURO (AVENIDA, RUA, ALAMEDA, ETC) Rua Antonio Rodrigues		
C) N° 36	D) BAIRRO Cícero Prado	E) COMPLEMENTO Quadra da escola
F) MUNICÍPIO Pindamonhangaba		G) CEP 12400-000
4) NOME DO LOCAL E O QUE SERÁ DESENVOLVIDO <b>Escola Municipal Profª Isabel do Carmo Nogueira / Crispim.</b> Serão desenvolvidas atividades de Futebol, para crianças e jovens com idade até 14 anos.		
B) LOGRADOURO (AVENIDA, RUA, ALAMEDA, ETC) Rua Ceará		
C) N° 40	D) BAIRRO Crispim	E) COMPLEMENTO Quadra da escola
F) MUNICÍPIO Pindamonhangaba		G) CEP 12402 - 270

### 3. PERÍODO DE EXECUÇÃO

Indicar o período de execução de todo o projeto. Este período tem de estar em acordo com a Planilha Orçamentária e cronograma de desembolso.

A) INÍCIO: <i>a partir da liberação do recurso</i>	B) DURAÇÃO: 12 meses
C) DATA/ PERÍODO DE REALIZAÇÃO DO EVENTO ESPORTIVO:	

### 4. ÁREA DE AÇÃO DESPORTIVA

Indicar a área de ação desportiva do projeto de acordo com Artigo 2º do Decreto 55.636 de 26 de março de 2010.

I – Educacional ( ) II – Formação Desportiva ( ) III – Rendimento ( ) <b>IV – Sócio Desportiva (X)</b> V – Participativa ( ) VI – Gestão e Desenvolvimento Desportivo ( ) VII – Infraestrutura ( )
--

### 5. JUSTIFICATIVA

O Projeto Social Grêmio União é uma entidade privada, sem fins lucrativos, que ao longo dos anos vem prestando serviços sócio desportivos à população do município de Pindamonhangaba e Região.

O Grêmio União surgiu em fevereiro de 2003, fruto de um desejo e um direito das crianças de Pindamonhangaba em praticarem esportes, além dos educadores que objetivavam mantê-las longe das drogas e da criminalidade onde nosso objetivo era tirar as crianças das ruas, utilizando como ferramenta o Futsal, de sua fundação até 2013 representamos Pindamonhangaba em diversos campeonatos, seja a nível municipal, ou estadual, com uma série notável de conquista, tanto no masculino quanto no Feminino, incluindo conquista a nível de Federação Paulista de Futsal.

A partir da 1ª parceria via Lei Paulista de Incentivo ao Esporte – LPIE, o Grêmio União começou aos poucos a se reinventar, principiou uma nova leitura e se projetar como uma entidade



de cunho social, sem perder sua veia competitiva.

A parceria do Grêmio União com o Governo do Estado de São Paulo, via LPIE, foi um divisor de águas, decorrido 5 anos do **Projeto Crianças Primeiros Passos**, podemos afirmar que conseguimos encontrar o equilíbrio entre o esporte competitivo e o esporte social, com uma perspectiva pedagógica inovadora, o projeto hoje permite a formação acadêmica diferenciada, ajudando na formação de profissionais de Educação Física, oportunizando assim, aos professores e estagiários que participarão do projeto, vivência e amadurecimento, para que possam atuar de forma condizente, junto as nossas crianças e adolescentes, prova viva da grandeza deste projeto, é que hoje temos três ex alunos que vivenciaram todo este processo de aprendizagem, e hoje formados e detentores de seu CREF, ministram as aulas as novas gerações.

O projeto “**Crianças Primeiros Passos**”, que aqui apresentamos, estará indo para seu **6º ano de realização**, para tanto, é essencial os recursos incentivados captados via Lei Paulista de Incentivo ao Esporte Paulista- PIE.

Contamos com a confiança e parceria direta da Secretaria de Educação, através do Secretario de Educação e Cultura **Julio Valle** e da SEMELP através do Secretário de Esporte e Lazer de Pindamonhangaba, **Antônio Macedo Giudice**, lógico com o respaldo do atual prefeito **Dr. Isael Domingues**.

Por consideramos a região de Pindamonhangaba, uma cidade carente de oportunidade esportivas, assim como em trabalhos realizados no contra turno escolar, onde as crianças acabam tendo um tempo ocioso no período que estão fora da escola, este projeto vem de encontro a necessidade local, uma vez que o esporte ensina a ganhar e a perder, a trabalhar em equipe, a lidar com diferenças e a respeitar a si mesmo e aos outros, esta vivência pode ser potencializada se conduzida de forma sistemática por um professor de educação física capacitado e com visão educacional. Desta forma, o esporte passa a ser um meio para que crianças e adolescentes interessados em aprender uma modalidade e assimilem valores para formação de um cidadão pleno no decorrer das atividades.

Nossa proposta, além de original, possui alguns diferenciais extremamente relevantes ao sucesso dos trabalhos.

Para ilustrarmos a importância e força positiva dessa proposta, detalharemos a seguir os principais diferenciais:

- Entrosamento e envolvimento efetivo do Poder Público com a Coordenação do Projeto Social Grêmio União,
- Promoção e intercâmbio de ações entre as políticas públicas sociais, esportivas e educacionais do município com os envolvidos no projeto, propiciando condições necessárias para que seja viabilizada a permanência dos atletas no projeto;
- Administração do Projeto Social Grêmio União, por profissionais experientes nesta atividade, com gestão profissional na parte operacional e nas atividades práticas. Adoção de uma abordagem pedagógica baseada numa Educação Física progressista.
- Ampliação do Reconhecimento Público com a garantia de oportunidade de crescimento esportivo aos atletas da primeira etapa;
- Promoção de eventos de lazer, culturais e datas comemorativas;
- Acompanhamento de assistente social, com uma proposta para fortalecimento de vínculos por meio de uma intervenção social e psicológica;
- Abordagem de temas transversais, Incluindo nas atividades valores para que as crianças e adolescentes cresçam e se desenvolvam seguros socialmente e emocionalmente.

Este projeto está ancorado nas normas dos Direitos da Criança e do Adolescente, que diz



no seu artigo 4º: “É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à dignidade, à cultura, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária” e segue no seu artigo 59º: “Os Municípios, com apoio do Estado e da União, estimularão e facilitarão a destinação de recursos e espaços para programações culturais, esportivas e de lazer voltadas para a infância e juventude”.

Também fundamentamos nosso projeto na “**carta de direitos da criança no esporte**” (Avignone, 19 e 20 de maio de 1995, X Congresso do Panathlon International), que discorre sobre os direitos da Criança no esporte:

- 1º. Direito de me divertir e brincar.
- 2º. Direito de praticar esporte.
- 3º. Direito de me beneficiar de um ambiente sadio.
- 4º. Direito de ser tratado com dignidade.
- 5º. Direito de ser circundado e treinado por pessoas competentes.
- 6º. Direito de seguir treinamentos adequados aos meus ritmos.
- 7º. Direito de medir-me com jovens que tenham as mesmas probabilidades de sucesso.
- 8º. Direito de participar de competições adequadas a minha idade.
- 9º. Direito de praticar o meu esporte com absoluta segurança.
- 10º. Direito de ter os tempos certos para repousar.
- 11º. Direito de não ser um campeão.

Para este ultimo artigo, remodelamos a frase para “**11º. Direito de ser ou não um campeão**”.

O “**Crianças Primeiros Passos**” se Enquadra no inciso IV – Área Sócio-Esportiva, por se tratar de um projeto que acontece com crianças no contra-turno escolar, objetivando a pratica esportiva com o intuito de inclusão social e desenvolvimento pessoal para crianças em **vulnerabilidade social**. Além disso, são desenvolvidas atividades complementares e educativas, para conscientizar essas crianças da importância de se tornarem bons cidadãos, antes de tudo.

## 6. OBJETO

### Objetivo Geral:

Criar um processo de formação de crianças e adolescentes residentes nos **4 pólos** de trabalho do projeto, ( 4 escolas) utilizando o Esporte como ferramenta de auxílio no processo de desenvolvimento educacional, social e de saúde.

### Objetivos Específicos:

- Proporcionar vivências e/ou experiências que permitam à criança sua progressiva inserção no mundo social;
- Estimular o desempenho escolar dos jovens, promovendo um acompanhamento contínuo de rendimento e assiduidade;
- Prevenção e atuação contra a incidência da criminalidade, violência, drogas e vulnerabilidade social;
- Permitir a formação e treinamento de futuros professores que saibam como envolver atitudes sustentáveis à formação social, humana e esportiva de seus futuros alunos.
- Divulgar os resultados obtidos a fim de disseminar e estimular o investimento na formação



social e humana das crianças.

- (a)- Nossa equipe multidisciplinar estará desenvolvendo, palestras com os temas:
  - (b) Tempo para os Filhos - Qualidade e não Quantidade;
  - (c) Desligue seu celular - Agora visualize seu filho;
  - (d) Afetividade - Exercite o “Eu te Amo”;
  - (e) Hora de Brincar - Família Unida permanece unida;
  - (f) Elogiar/Não Comparar;
  - (g) Crescer sem Violência Verbal/Física;
  - (h) Esporte - como ferramenta para autoconfiança/autoestima;
  - (i) Despertar o gosto pela prática de atividades esportivas;
- 
- Melhorar o repertório motor dos participantes;
  - Desenvolver o trabalho em equipe;
  - Respeitar regras e limites;
  - Desenvolver senso coletivo e de cooperação no aluno;
  - Identificar as potencialidades de cada um;
  - Ajudar no desenvolvimento cognitivo;
  - Melhorar o desenvolvimento das capacidades físicas básicas;
  - Favorecer o melhor desenvolvimento das habilidades motoras fundamentais;
  - Entender a importância da atividade física para a saúde;
  - Identificar alunos com aptidão para as modalidades esportivas propostas.

## 6.1 MODALIDADE (S)

Modalidade desenvolvida pelo projeto: Futsal

### 6.1.2 (X) Não Olímpica - **Futsal**

## 7. PÚBLICO ALVO

### **Público-Alvo Direto:**

Crianças e adolescentes com idade entre 6 e 14 anos, residentes na periferia e próximos aos pólos de trabalho, que estejam regularmente matriculadas na rede de ensino, seja ela pública ou privada.

Serão atendidos **300 alunos**, no contra-turno escolar, com um trabalho de responsabilidades compartilhadas e envolvimento concreto do Poder Público, da Entidade Promotora (Patrocinador) e da Coordenação do Projeto Social Grêmio União.

### **Público-Alvo Indireto:**



- ✓ O trabalho social impactará de forma extremamente positiva o processo intra e extra-familiar dos alunos, mobilizando um panorama significativo e abrangente. Neste sentido, o processo de emancipação do jovem atingirá a comunidade como um todo nos 5 Bairros onde os núcleos acontecerão, gerando uma corrente de mobilização social construtiva.
- ✓ Tendo em vista que atenderemos a 300 crianças, e que cada Família tem em média 4 componentes, estaremos atingindo indiretamente mais 1.200 pessoas,
- ✓ Atingiremos um número indireto significativo de pessoas, através dos amigos e simpatizantes do próprio projeto, já que estaremos em 2019, completando 16 anos de história, com muita credibilidade junto à comunidade. A população Pindense literalmente vestiu a camisa do projeto, e com muito carinho se faz presente nos vários eventos que transcorrem durante o ano, nos acompanhando em jogos, atividades temáticas e acompanhamento via rede social.
- ✓ Na realização dos jogos em nossa cidade, estaremos oportunizando a possibilidade de vendas para ambulantes, como por exemplo pipocas e amendoins.

## 8. METAS

### Quadro de Resultados

Enunciado do Objetivo	Resultados Esperados		Principais Atividades	Período
	Quantitativos	Qualitativos		
Criar um processo de formação de crianças e adolescentes residentes nos 4 pólos de trabalho do projeto, utilizando o Esporte como ferramenta de auxílio no processo de desenvolvimento educacional, social e de saúde.	Atender na média à 60 crianças em cada pólo do projeto, durante os 12 meses de sua execução.	Realizar atividades de socialização que prezem por princípios de educação, promovendo integração entre jovens e suas famílias, bem como agentes sociais e parceiros.	- Aulas semanais de atividades esportivas; - Evento de lançamento do projeto; - Campeonato interno de Futsal; - Evento de encerramento do projeto.	12 meses de execução.

### Avaliação das Metas

Objetivos Específicos	Indicadores do Resultado	Meios de verificação	Período de Verificação
Proporcionar vivências e/ou experiências que permitam à criança sua progressiva inserção no mundo social.	- Número de aulas realizadas durante um ano de atividades; - Evento de lançamento; - Evento de encerramento;	- Relatório de aulas preenchido pelo professor e aprovado pelo coordenador; - Registro fotográfico dos eventos.	Ao final de cada mês.
Estimular o desempenho escolar dos jovens, promovendo um acompanhamento contínuo de	- Notas na escola, frequência às aulas e comportamento dos	- Sistema de contingências de	Ao final de cada bimestre.



rendimento e assiduidade.	alunos;	reforçamento.	
Prevenção e atuação contra a incidência da criminalidade, violência, drogas e vulnerabilidade social.	- Número de horas em que as crianças estarão no centro de atividades, fora dos riscos oferecidos em ambientes vulneráveis;	- Relatório de aulas preenchido pelo professor e aprovado pelo coordenador;	Ao final de cada mês.
Permitir a formação e treinamento de futuros professores que saibam como envolver atitudes sustentáveis à formação social, humana e esportiva de seus futuros alunos.	- Capacitação prévias dos profissionais do projeto, por meio de orientação do coordenador, materiais impressos e palestras;	- Registro fotográfico das atividades de capacitação oferecidas pelo projeto; - Cópia dos materiais impressos de capacitação oferecidos aos profissionais.	Ao final do primeiro mês.
Divulgar os resultados obtidos a fim de disseminar e estimular o investimento na formação social e humana das crianças.	- Matérias publicadas por meio da assessoria de imprensa do projeto.	- Release.	Mensal.

## 9. METODOLOGIA

### 9.1 – PROPOSTA PEDAGÓGICA/OPERACIONAL:

O Projeto Crianças Primeiros Passos irá utilizar como método de avaliação o sistema de contingências de reforçamento. Esse critério tem como base estimular o comportamento esperado nas crianças e jovens dentro dos Pólos de atividades e em suas respectivas escolas – o que irá, por sua vez, refletir no comportamento da criança e jovem como um todo.

O sistema de reforçamento conduz ao aumento de frequência e do comportamento desejado através de um acompanhamento da criança, tanto na escola como no Projeto. Esse método, portanto coloca em destaque o comportamento que se pretende alcançar e não estimula comportamentos indesejáveis.

As crianças e jovens, serão avaliados simultaneamente nos Polo de atividade e na escola, de forma bimestral, sendo o alvo de avaliação no Polo e na escola: o desempenho, frequência e comportamento.

Esse método se sustenta na forma da conduta, através do método de ensino e avaliação, baseado na manutenção dos princípios básico dos direitos da criança e/ou adolescente.

Ao final de cada trimestre, estaremos avaliando o aluno, aquele que tiver tendo problemas de comportamento, falta ou aprendizado, terá uma intervenção da nossa assistente Social e Professores, agindo assim daremos a esta criança a oportunidade de melhoria, e acontecendo este avanço a criança receberá ao final do ano sua medalha e certificado de conclusão do ano no projeto.

- ✓ NOTAS NA ESCOLA
- ✓ FREQUÊNCIA NA ESCOLA
- ✓ COMPORTAMENTO NOS PÓLOS
- ✓ FREQUÊNCIA NOS PÓLOS



Como forma de reconhecimento e incentivo, ao esforço e dedicação apresentado durante todo ano, tanto no Polo de atuação quanto na escola, estaremos realizando uma **premição oficial de Formatura**, estará recebendo o **Diploma** de conclusão, conforme o resultado final da criança no ano letivo.

O projeto acontecerá simultaneamente em 4 Núcleos, distribuídos estrategicamente em 4 bairros na cidade de Pindamonhangaba:

- ✓ **1- Escola Municipal Prof. Joaquim Pereira da Silva/Mantiqueira**  
Realizado na quadra pertencente a escola do Prof. Joaquim Pereira, no Bairro Mantiqueira, atenderá alunos no contra turno escolar, com horários de manhã e a tarde. A média anual deste Polo é de **60 crianças**, na modalidade Futsal.
- ✓ **2 - Polo Escola Prof. Mário de Assis Cesar/ Azeredo**  
Os trabalhos serão realizados, na quadra da escola Prof. Mario de Assis Cesar, Bairro do Azeredo, no contra turno escolar, sendo que para este Pólo estaremos desenvolvendo duas modalidades: Futsal, sem distinção de sexo. A média de atendimento neste Polo é de **60 crianças**, na modalidade Futsal.
- ✓ **3 - Escola Municipal Prof. Lauro Vicente/ CDHU – Ypê2**  
O trabalho neste Pólo será realizado na quadra pertencente a escola Prof. Lauro Vicente, Bairro CDHU, atenderá alunos no contra turno escolar, com horários de manhã e a tarde, atendendo as crianças nas modalidades Futsal, sendo a média atendidos **60 crianças**, na modalidade Futsal.
- ✓ **4 - Escola Municipal Prof<sup>a</sup> Isabel do Carmo Nogueira/Crispim**  
Estaremos dando continuidade aos trabalhos neste Polo localizado no Bairro do Crispim, uma escola estratégica para nosso projeto, estaremos desenvolvendo aulas de Futsal, a média de atendidos é de **120 crianças**, na modalidade Futsal.

Este projeto que tem como parâmetro as bem sucedidas experiências de Brunoro e Afif (1997) no campo administrativo, os ensinamentos de Marcellino (1996) na questão das relações com a comunidade e as lições de Freire (1998) na parte de execução pedagógica, estará fundamentado em **seis instâncias**, com as seguintes funções:

- ✓ **Entidade Promotora:** será a instituição que adotará o projeto, exercendo as prerrogativas de viabilizar e nortear suas diretrizes, nas duas etapas, de acordo com contrato pré-estabelecido;
- ✓ **Coordenação Esportiva:** serão de responsabilidade do Projeto Social Grêmio União o planejamento e implantação de todas as atividades técnicas na fase de execução.
- ✓ **Administração:** O Projeto Social Grêmio União desempenhará todas as ações pertinentes à administração como um todo;
- ✓ **Apoio:** Poder Público Municipal - Elo entre entidade promotora e demais instâncias que compõe o Projeto Social Grêmio União, atuando diretamente junto à Coordenação Esportiva como braço de apoio, viabilizando operacionalmente o projeto. A cargo do Setor Público, ficará a infraestrutura e parte das despesas.



- ✓ **Marketing:** Mediante aprovação dos envolvidos por escrito, visando explorar de forma ética e estratégica a imagem do Grêmio União, do patrocinador, da Lei Paulista de Incentivo ao Esporte e do Governo do Estado de São Paulo. Essa instância será operacionalizada por uma empresa contratada para este fim;
- ✓ **Fórum de Avaliação:** será uma instância deliberativa, com 03 representantes indicados de cada segmento envolvido no Projeto (Entidade Promotora, Coordenação Esportiva do Projeto e Poder Público).
- ✓ **Gestão Social:**
  - Trabalho: Gestão de projetos, captação de recursos, organização de palestras temáticas, inclusão em atividades de lazer e culturais, vistas domiciliares e institucionais, entrevistas socioeconômicas, coleta de dados, acompanhamento e encaminhamentos para rede de serviços sociais públicos e privados, monitoramento, relatórios, avaliação e intervenções individuais, coletivas ou familiares;
  - Frequência: Encontros bimestrais.

## 9.2

### FASES DE EXECUÇÃO / CRONOGRAMA DE ATIVIDADES/PERÍODOS DE AÇÃO

#### GRADE HORÁRIA DAS ATIVIDADES:

NÚCLEO	ESCOLAS	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
1	Prof. Mário de Assis César <b>60 alunos</b>		08:00 – 11:00 13:00 – 16:00		08:00 – 11:00 13:00 – 16:00	
2	Joaquim Pereira da Silva <b>60 alunos</b>		08:00 – 11:00 13:00 – 16:00		08:00 – 11:00 13:00 – 16:00	
3	Prof. Lauro Vicente de Azevedo <b>60 alunos</b>	08:00 – 11:00 13:00 – 16:00		08:00 – 11:00 13:00 – 16:00		
4	Prof <sup>a</sup> Isabel do Carmo Nogueira <b>120 alunos</b>					08:00 11:00 - 13:00 16:00



### **Setembro de 2019**

- ✓ Formalização com a Secretária de Educação e Secretária de Esporte , Juventude e Lazer para realização das atividades físicas do projeto;
- ✓ Contratação dos professores e estagiários de educação física para as aulas do projeto;
- ✓ Reunião com todos os envolvidos no projeto, para uma avaliação completa do que foi realizado no ano anterior, fazendo as correções que por ventura venham a se fazer necessárias;
- ✓ Contratação de Assessoria de Imprensa e marketing, responsável pelo plano de ações e divulgação do Projeto aos veículos de comunicação;
- ✓ Contratação de transporte terrestre;
- ✓ Aquisição de materiais didáticos esportivos para as aulas esportivas;
- ✓ Início das inscrições nos núcleos do projeto.

- Continuação da planificação de treinamento proposta para os treinos semanais;
- Jogos da Copa Podium em Cruzeiro: categorias menores;
- Jogos da Copa Saulo Magno de Andrade em Itajuba: categorias menores;
- Jogos na XVII Jogos da Juventude de Cachoeira Paulista: categorias menores;
- Participação do projeto na Semana da Criança e do Adolescente/CMDCA.
- Início do levantamento de dados coletados, para traçar o perfil social econômico.

### **Outubro de 2019**

- Distribuição dos uniformes de treino aos alunos;
- Participação das crianças no XVI Jacap – Jogos Abertos de Cachoeira Paulista;
- Participação das crianças na Copa Podium de Cruzeiro;
- Participação das crianças na Copa Saulo Magno de Andrade em Itajuba;
- Continuação da planificação de treinamento proposta para os treinos semanais;
- Continuidade do levantamento de dados coletados, para traçar o perfil social econômico.
- Evento dia das Crianças

### **Novembro de 2019**

- Participação das crianças, no XVI Jacap – Jogos da Juventude de Cachoeira Paulista;
- Participação das crianças na Copa Podium de Cruzeiro;
- Participação das crianças na Copa Saulo Magno de Andrade em Itajuba;
- Continuação da planificação de treinamento proposta para os treinos semanais;

### **Dezembro de 2019**

- Finais do XVI Jacap – Jogos da Juventude de Cachoeira Paulista, categorias menores;



- Continuação da planificação de treinamento proposta para os treinos semanais;
- Festa de encerramento de ano (obs: No fim do projeto Crianças Primeiros Passos 5º ano em fevereiro de 2019, os profissionais continuarão o trabalho voluntariamente, portanto a formatura se manteve para dezembro de 2019);
- Balanço do ano corrente e planejamento para 2020.

### **Janeiro de 2020**

- ✓ Capacitação e treinamento dos professores
  - a) Nortear as condições e comportamentos esperados dos alunos bem como proceder em casos atípicos, instruindo a equipe, de como realizar o preenchimento e entrega dos relatórios, avaliações, súmulas e outros documentos pertinentes ao projeto;
  - b) Capacitação dos locais de atividades: apresentação do projeto aos colaboradores, bem como as datas das aulas, turmas e unidades escolas, realizar adaptações e correções das instalações físicas de acordo as necessidades das aulas;
  - c) Reuniões para discussão de eventos a se planejar
  - d) Monitoramento dos quadros de metas

### **Fevereiro de 2020**

- Disseminação das informações para o conhecimento entre a população envolvida direta e indiretamente no projeto.
- Participação das categorias sub 08, 10, 12 e 14 da XXVI Copa Mantiqueira realizada em Campos do Jordão;
- Continuação da planificação de treinamento proposta para os treinos semanais,
- Amistosos preparatórios para todas as categorias.
- Prestação de contas 1º Semestre

### **Março de 2020**

- Continuação da planificação de treinamento proposta para os treinos semanais,
- Amistosos preparatórios para todas as categorias.
- Continuação da planificação de treinamento proposta para os treinos semanais,
- Divulgação dos jogos com cartazes, faixas, vinculação nos jornais e na rádio, na internet através dos portais de notícias e redes sociais
- Participação das categorias sub 08, 10, 12 e 14 da XXVI Copa Mantiqueira realizada em Campos do Jordão;

### **Abril de 2020**

- Continuação da planificação de treinamento proposta para os treinos semanais,
- Participação das categorias sub 08, 10, 12 e 14 da XXVI Copa Mantiqueira realizada em Campos do Jordão
- Programação dia especial Páscoa

### **Mai de 2020**

- Continuação da planificação de treinamento proposta para os treinos semanais;
- Avaliação para se detectar se os conjuntos de atividades estão sendo corretamente executadas promovendo correções se necessário;



- Participação na Copa CCL de Lorena/SP
- Programação especial Challenge Day
- Programação especial Dias das Mães

### **Junho de 2020**

- Continuação da planificação de treinamento proposta para os treinos semanais;
- Torneio interno dos 4 núcleos do Crianças Primeiros Passos.
- Participação na Copa CCL de Lorena/SP
- Bingo Beneficente
- Torneio interno dos 4 núcleos do Crianças Primeiros Passos;
- Programação especial Copa America

### **Julho de 2020**

- Aproveitamento da época das Férias Escolares, para promoção de intercâmbio entre os Pólos de atuação do projeto;
- Continuação da planificação de treinamento proposta para os treinos semanais;
- Torneio interno dos 4 núcleos do Crianças Primeiros Passos;
- Programação especial Olimpíadas
- Programação especial Copa América

### **Agosto de 2020**

- Programação especial Olimpíadas
- Continuação da planificação de treinamento proposta para os treinos semanais nos 6 núcleos de trabalho;
- Participação do projeto no XVII Jogos da Juventude de Cachoeira Paulista: categorias menores, com equipes masculina e feminina
- Finais do Campeonato interno, com participação dos 4 núcleos do projeto;
- Programação especial Dia dos Pais
- Prestação de contas 2º Semestre

## **9.3 CALENDÁRIO DE PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS**

### **1º Semestre:**

- ✓ Participação da XXVI Copa Mantiqueira em Campos do Jordão.
- ✓ Copa SESC de futsal FEMININO, categorias: 12 e 14
- ✓ Copa Lorena de Futsal

### **2º Semestre:**

- ✓ XVII Jogos da Juventude de Cachoeira Paulista, categorias: sub8, sub10, sub11, sub12 e sub13;
- ✓ Realização do torneio interno com participação de todos os núcleos do projeto;

## **9.4 PROGRAMAÇÃO DOS EVENTOS A SEREM REALIZADOS**

A logística e organização nos eventos acima mencionados serão planejados e organizados pela Coordenadoria do Projeto Social Grêmio União, em parceria com os órgãos públicos,



CMDCA e com a equipe técnica do projeto.

## 9.5 REGULAMENTO TÉCNICO

Não existe um regulamento técnico norteando as atividades do projeto, apenas normas de conduta e comportamento combinadas entre os professores e as crianças.

## 9.6 CRITÉRIOS DE SELEÇÃO DOS PARTICIPANTES DO PROJETO

### **Núcleo dos Bairros: Azeredo, CDHU, Mantiqueira e Araretama e Crispim.**

- ✓ Quanto ao critério de inclusão, os alunos interessados deverão estar matriculados na escola referente ao núcleo de atuação, se inscrevendo junto a coordenação da escola,
- ✓ Os alunos e responsáveis serão esclarecidos sobre os objetivos do projeto no ato da inscrição. Para efetivação do cadastro, será repassado o regimento interno para fins de ciência e esse instrumento passará a nortear a participação dos alunos no projeto, tais como frequência, respeito, horários, direitos e deveres. Os alunos que se destacarem serão relacionados para representar o Projeto “**Crianças Primeiros Passos – 6º ano**” nos jogos realizados durante a temporada.
- ✓ Qualquer aluno matriculado regularmente poderá participar, uma vez ocupada as vagas disponíveis para cada modalidade no núcleo, será feita uma lista de interessados, que serão chamados para compor o grupo, em caso de desistência do aluno assistido pelo projeto.

## 9.7 – CRITÉRIOS DE SELEÇÃO DOS COLABORADORES DO PROJETO

Estaremos realizando a 6ª edição do Crianças Primeiros Passos, ano a ano buscamos a excelência na proposta audaciosa de atendimento a 300 crianças em **4 Núcleos de vulnerabilidade** em nossa cidade, dando um equilíbrio entre o trabalho de inclusão social através do esporte e a inclusão das crianças na iniciação em competições que muito agregam na formação dos alunos. Nossa equipe de trabalho tem esta característica e know how adquirida durante estes anos de aprendizado, temos inclusive 02 Professores formados que participaram do projeto quando crianças e hoje homens formados e com devido CREF, retornam toda a vivência adquirida aos alunos, é um ciclo importante que procuramos manter, garantindo assim a primazia do trabalho proposto.

### **Seleção dos prestadores de serviços:**

Serão utilizados os serviços especializados de prestadores de serviço. A contratação de tais serviços se dará de acordo com a relação custo/benefício, ou seja, serão avaliados a qualidade dos serviços prestados e os orçamentos apresentados de acordo com a disponibilidade de verba reservada para cada um na planilha orçamentária.

## 10. AÇÕES

### 10.1 - ETAPA I - Atividades Fim

#### 1. EQUIPE TÉCNICA

Contempla a contratação de uma equipe para implantação, execução e coordenação do projeto de forma gerencial e administrativa. Todos os envolvidos serão especialistas e reconhecidos em suas respectivas áreas de atuação.



### **1.1 Coordenador Geral**

Descrição do Cargo: É o profissional responsável pela gestão e coordenação dos treinamentos, controle e desempenho de treinadores. Esse profissional deverá estar obrigatoriamente registrado no Conselho Regional de Educação Física (CREF). Será responsável por toda a gestão *tática* do projeto.

Quantidade: 01 (um).

Regime de contratação: MEI

Perfil: Profissional com experiência mínima de 03 anos coordenando aulas à crianças em projetos sociais.

Remuneração Bruta: R\$ 3.000,00

Forma de Contratação: Prazo Determinado (12 meses)

Jornada: 36 horas semanais

Atribuições: Este profissional tem como responsabilidades:

- Coordenar as aulas e avaliar os profissionais envolvidos
- Gestão tática do projeto.
- Comunicação direta com os gestores escolares
- Comunicação direta com os pais dos alunos do projeto
- Planejamento de eventos
- Responde pelo bom andamento das aulas.
- Prestar contas.
- Cuidar da documentação do projeto.

### **1.2 Professor de Educação Física**

Descrição: Responsáveis por ministrar e executar os treinamentos programados, obrigatoriamente registrado no Conselho Regional de Educação Física (CREF).

Quantidade: 02 (dois).

Regime de contratação: MEI

Perfil: Profissionais com experiência em projetos sociais envolvendo crianças, e com histórico na modalidade ao qual dará as aulas.

Remuneração: R\$ 1.600,00

Forma de Contratação: Prazo Determinado (12 meses)

Jornada: 30 horas semanais.

Atribuições: Estes profissionais têm como responsabilidades:

- Planejar e Executar as aulas.
- Avaliar as aulas.
- Acompanhamento das equipes nas competições disputadas
- Relatórios apresentados ao coordenador de avaliações
- Responsável pelas listas de presenças

### **1.4 Estagiário curso superior de Educação Física**

Descrição: auxílio aos professores nas atividades.

Quantidade: 01 (um).

Regime de contratação: Contrato Faculdade

Perfil: Profissional com experiência mínima na modalidade prevista, devidamente matriculado a



uma unidade de ensino superior.

Remuneração: R\$ 650,00.

Forma de Contratação: Prazo Determinado (12 meses)

Jornada: 30 horas semanais.

Atribuições (responsabilidades):

- Assistir aos Professores em todas as suas funções;

## 2. MATERIAIS

Os materiais utilizados serão todos de primeira linha. Apesar do foco principal do projeto não ser alto rendimento, e sim formação, objetivamos dar as melhores condições possíveis para o desenvolvimento do aluno. Todos os materiais serão adquiridos na primeira fase do projeto, e devem durar ao longo do ano todo.

- Bolas de Futsal Sub 9. Serão usadas 20 bolas para a iniciação durante todo o ano, para treinos e jogos

- Bolas de Futsal Sub 11. Serão usadas 20 bolas para a iniciação durante todo o ano, para treinos e jogos

- Bolas de Futsal Sub 13. Serão usadas 20 bolas para a iniciação durante todo o ano, para treinos e jogos

- Cones (23cm). Serão adquiridos 69 cones, a serem utilizados em todas as escolas e ao longo de todo o ano, para o desenvolvimento das atividades.

- Será confeccionado 1 sacola apropriada para guardar todo material esportivo, uma para cada Polo do projeto, totalizando 4 sacolas personalizadas.

- Vamos disponibilizar 68 Tartaruguinhas demarcatórias para uso dos Professores nas atividades propostas.

- Uniformes do Aluno: um uniforme para cada aluno do projeto, totalizando 300 uniformes, (camisa e shorts)

- Efetuaremos a compra de 20 uniformes para a equipe técnica de trabalho;

- Coletes. Serão adquiridos 100 Coletes para o desenvolvimento das atividades. Serão 4 jogos de 20 coletes de diferentes cores, a serem utilizados em todas as modalidades previstas no projeto durante o ano, os coletes serão personalizados e numerados;

## 3. SERVIÇOS

Gostaríamos de realçar a importância deste equilíbrio que alcançamos durante os 5 anos de trabalho, entre o trabalho social e os jogos competitivos em que oportunizamos as crianças a colocarem em prática tudo que aprenderam nos treinamentos ao mesmo tempo que levamos os menos favorecidos a oportunidade de viajar e compartilhar deste momento que vale muito para todos.

Teremos a participação no Campeonato, XIX JACAP Jogos Abertos da Juventude de Cachoeira Paulista, com uma participação, do nosso projeto de aproximadamente de 60 crianças, distribuídas nas categorias conforme faixa etária das categorias, que possui em média 4 jogos fora de casa, com média de 130 km rodados em ida e volta, totalizando **520 km** rodados. Como as equipes viajarão juntas, alugaremos um ônibus para otimizar os custos de transporte para as 50 pessoas (15 atletas por equipe e mais 5 integrantes da comissão técnica).

Pra os eventos em Pindamonhangaba, Torneio interno, Participação na Semana da Criança e do Adolescente CMDCA, Formatura das crianças, estaremos utilizando cerca de **500km**, esta



quilometragem é importante para as crianças dos Pólos de vulnerabilidade social, com dificuldade de locomoção.

Em todas as viagens, disponibilizaremos kit alimentação para os atletas e comissão técnica (pão, queijo, presunto e refrigerante ou suco), com o objetivo de uma perfeita participação nas partidas. Estes kits lanches também são oferecido aos alunos em alguns eventos pontuais em que os mesmos comparecem uniformizados: visita a Câmara Municipal, Lançamento de projeto, participação do projeto na Semana da Criança e do Adolescente / CMDCA e outros que julgamos importante e que agragam na imagem do Crianças Primeiros Passos.

A alimentação pós jogo para as crianças, por meio de lanche recheado com presunto/queijo e uma bebida é fundamental, uma vez que muitas delas não têm condições sequer de se alimentar, o que torna perigosa a pratica de atividades físicas.

## **ETAPA II – Despesas Administrativas**

Os serviços aqui contemplados serão de absoluta necessidade para o desenvolvimento do projeto, em especial, no que se refere ao atendimento às regras da legislação de incentivo fiscal ao esporte e à perfeita prestação de contas.

## **SERVIÇOS DE TERCEIROS**

- A rubrica assessoria jurídica será responsável por prestar todo o apoio frente à legislação da Lei Paulista de Incentivo ao Esporte. Também será a responsável por assessorar o proponente em toda a produção do projeto e formalização de contratos, zelando pelo respeito à legislação estadual de incentivo ao esporte, atendendo a todas as regulamentações, decretos e outras normas propostas.

- Por sua vez, a rubrica de Assessoria de designer gráfico, responsável pela criação de arte para atender as exigências do plano de mídia do plano de mídia.

- A rubrica assessoria contábil visa à perfeita execução do projeto frente às regras contábeis e de tributação, sendo essa responsável também por avaliar e assinar a prestação de contas final do projeto.

## **ETAPA III – Produção do Projeto**

Os serviços aqui contemplados foram referentes aos custos de planejamento, produção e elaboração do projeto, formatando-o de forma a atender as normas e procedimentos da Lei Paulista de Incentivo ao Esporte, e às orientações das resoluções e regulamentações da Secretaria de Esporte, Lazer e Juventude de São Paulo.

## **11. ORÇAMENTO**

*Planilha Orçamentária – Anexo I*

## **12. RESUMO DAS FONTES DE RECURSOS**

### **12.1 Outras receitas e apoios, economicamente mensuráveis, para a execução do projeto:**

	Recursos Próprios (Contrapartida)	0,00
	Recursos Públicos	0,00
	Outros recursos	0,00
	Receitas previstas	0,00



Valor proposta para LPIE	R\$ 155.802,82
TOTAL GERAL	R\$ 155.802,82

**12.2** – Parcerias e apoios não onerosos para a realização do projeto - cessão gratuita, doações, permissão de uso, termo de cooperação técnica, outros.

Segue em anexo, ofício de anuência assinado pelo Secretário de Educação Julio Valle, pelo prefeito municipal de Pindamonhangaba.

### **AUTENTICAÇÃO**

Declaro sob as penas da lei que conheço e aceito as condições para a inscrição do presente projeto e que o presente projeto não recebe recursos de renúncia fiscal de outra fonte, conforme artigo 17 do Decreto 55.636/10.

Pindamonhangaba, 25 de Julho de 2019.

**Paulo Vieira da Silva Neto - presidente**